Entrepreneurship Eco-System and Education: Israel Prof. Ehud Menipaz

Ben Gurion University, Israel Director, GEM Team Israel Elected Director, GEM-Global Entrepreneurship Research Association (GERA) Dean, School of Industrial Engineering & Management, Shenkar Chairman, Board of Governors, AEAI Chairman, Ira Foundation <u>ehudm@bgu.ac.il</u> +972522598276

> August 30, 2023 ANGEPE-Sebrae Seminar Brazil

Prof. Ehud Menipaz

Contents

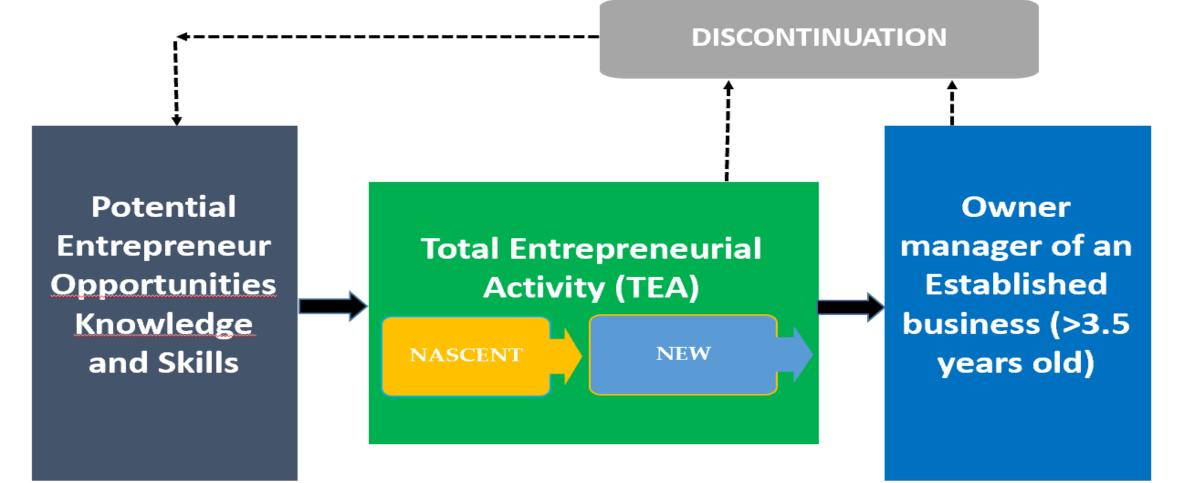
- Entrepreneurship Eco-System: The GEM Framework
- Entrepreneurship Eco-System: Brazil vs. Israel
- Entrepreneurship Eco-System: Integrating the Education Systems
- Key National Initiatives: Integration, Cooperation, Experimentation
 - Junior Achievement (JA) Israel
 - The Ira Foundation's National Hackathon
 - Mandatory Military Service
 - STEP Platform
 - Academic Coupon®

Entrepreneurship Eco-System and Education : Future Initiatives

Entrepreneurship Eco-System: The GEM Framework

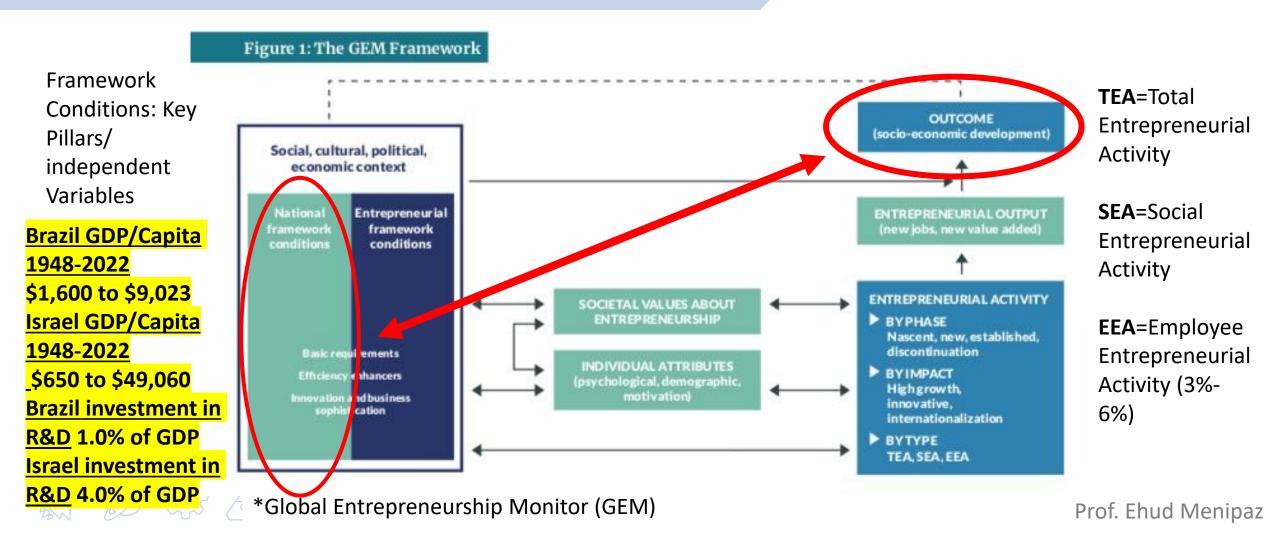
https://www.gemconsortium.org/

The Entrepreneurial Process*



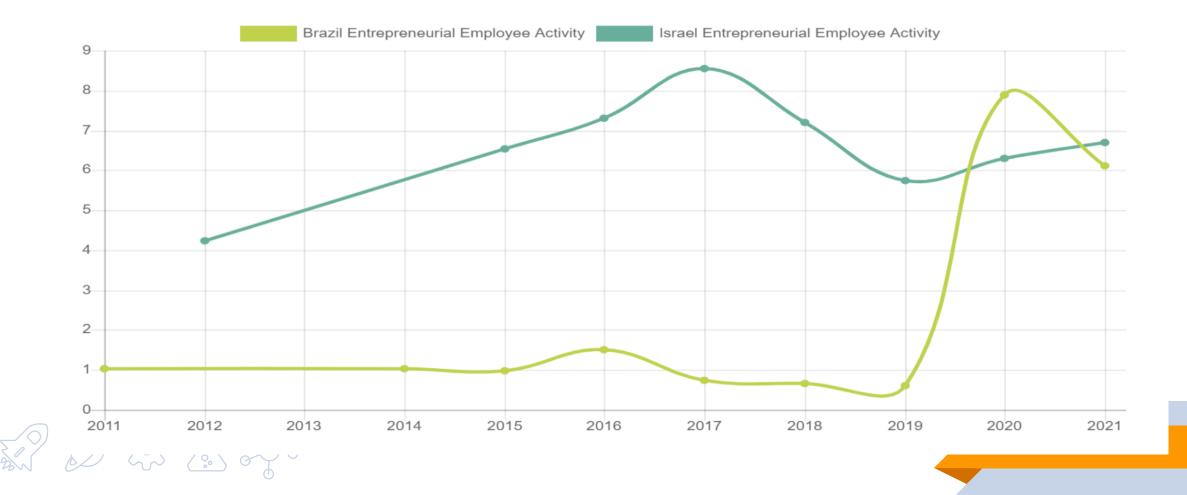
*Basic assumptions: Focus on the individual entrepreneur; No government data bases

Sustainable Entrepreneurship Eco System: A GEM Conceptual Framework*

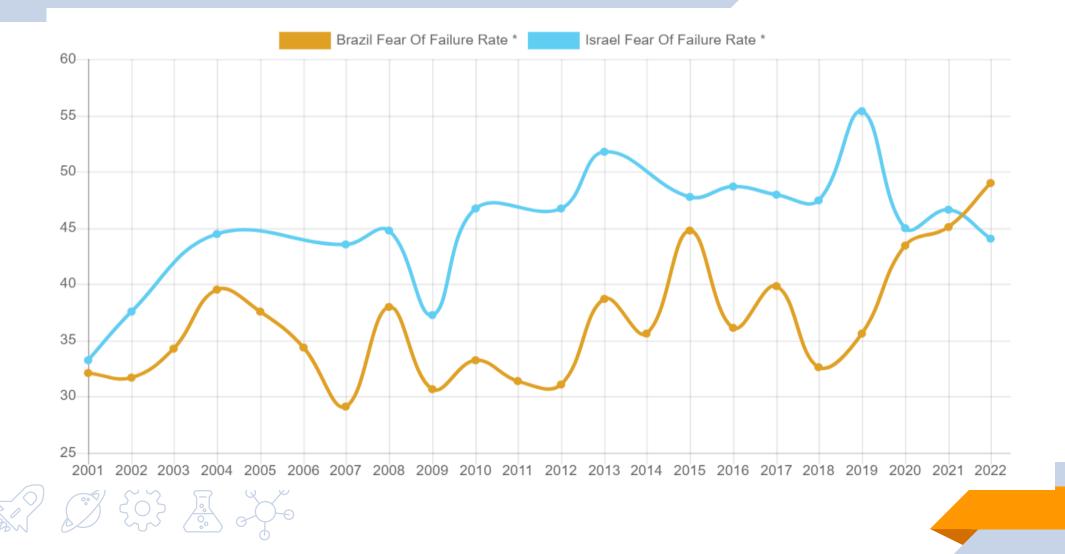


Brazil vs. Israel https://www.gemconsortium.org/

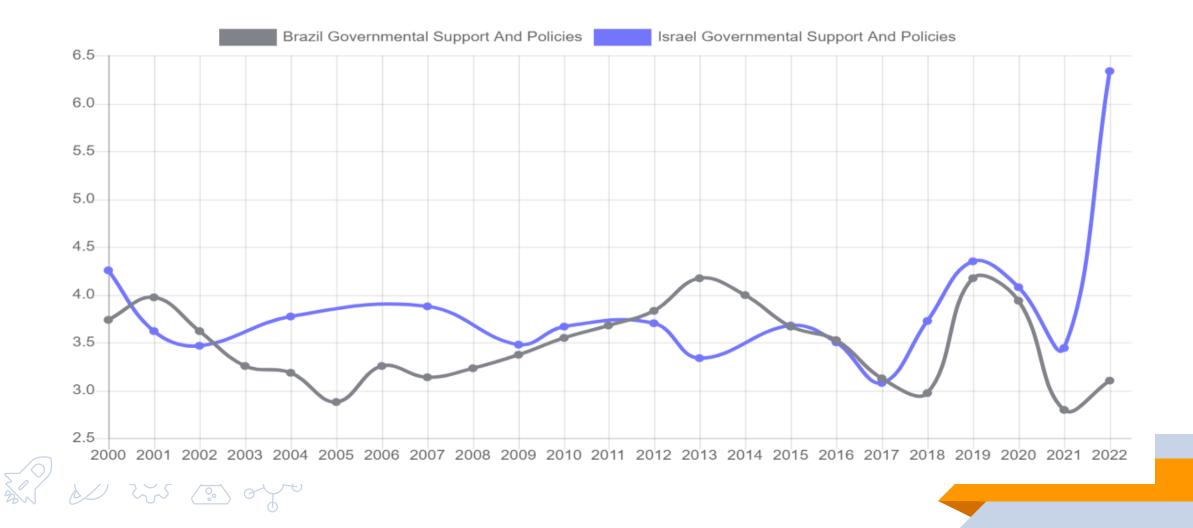
Brazil vs. Israel: Entrepreneurial Employee Activity



Brazil vs. Israel: Fear of Failure

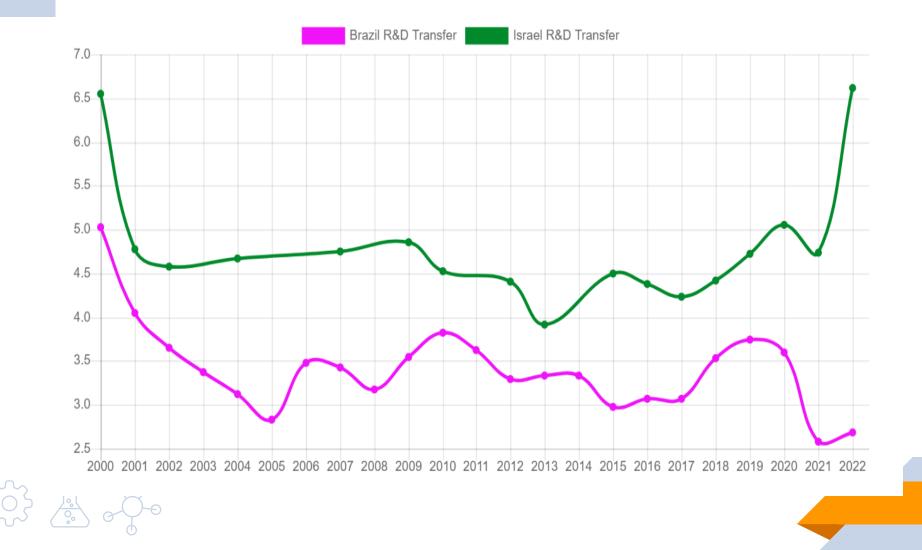


Brazil vs. Israel: Government Support and Policies

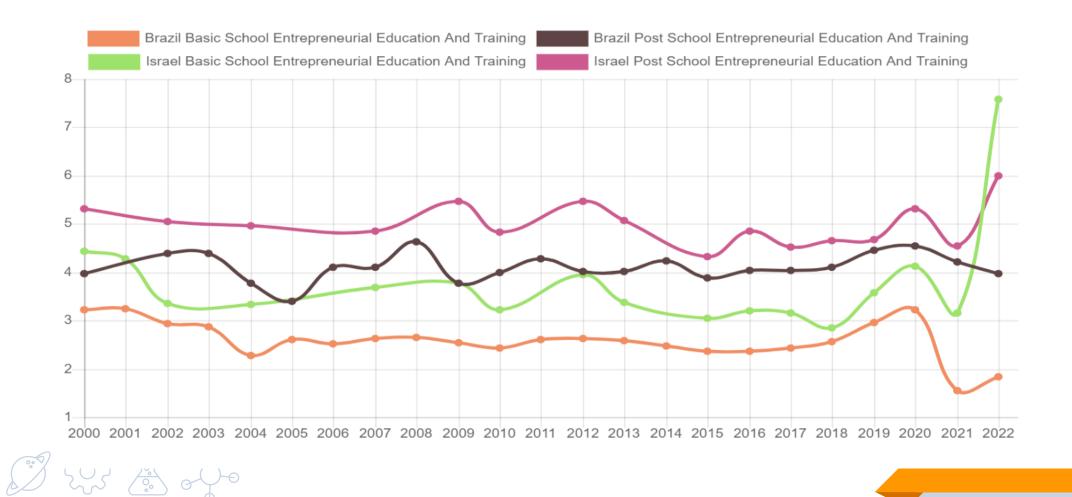


Brazil vs. Israel: R&D Transfer

20



Brazil vs. Israel: Elementary and Secondary Education



Key National initiatives: Integration, Cooperation, Experimentation

Junior Achievement (JA) Israel
Military Service
Ira Foundation's National Hackathon
STEP Platform
Academic Coupon ®

Prof. Ehud Menipaz

Entrepreneurship and Experimentation I: Junior Achievement (JA) Israel

Description:

- An annual program for primary, junior high school and high schools students.
 Mentors: University students for academic credit points.
 Experienced executives and engineers/scientists serve as mentors
 School teachers serve as mentors
- The high school teams develop, manufacture, market, sell a product/service and engage in running a mini corporation, participating in regional, national and international competitions.
- The program is part of Junior Achievement (JA) International.
- A successful cooperation between the Federal and municipal Ministries of Education, the business community and academia.

• Overview:

- Home site link

https://yazamim.org.il/

- A JA Israel product: NOTIFY – A life saver re cellular phone technology <u>https://www.youtube.com/watch?v=jWwsHwdAWN4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Ww6-ha6rOJj2kVxXyXc8f3RsXq9Fu8KRipeGpTOJdAGtNrXg5TDLPJ-g</u> - Final National Competition – Junior Achievement (JA) Israel

https://www.youtube.com/watch?v=Qk1dhe3Yt0E&t=5s

Witness Our Success

A small sample of products developed during the program



Aquasence

A drowning alert child bracelet

BOB

A QR dog collar for locating lost dogs



NETIFY

ш

S

NETIEV

TOGETHER

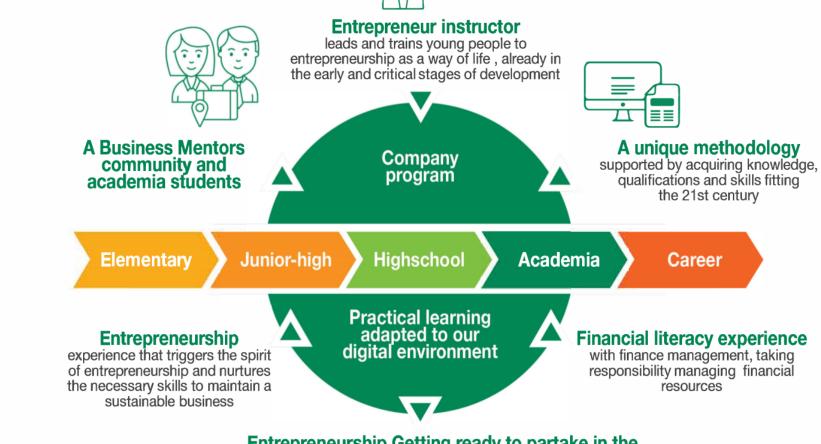
A boardgame integrating seeing and visually impaired children



NOTIFY

A smart mobile phone base that neutralizes incoming massages while driving

Every student must learn and participate in the entrepreneur experience before stepping out into real life - That's our plan



ISRAE

Entrepreneurship Getting ready to partake in the workforce and a develop career aspirations

An entrepreneurship program in the schools inspires young people to aim high, and pave a path to a meaningful and ambitious career

Entrepreneurship and Experimentation II: Mandatory Military Service

- Description:
- Mandatory military service for Israeli men and women, age of 18 (Men- 3 years; Women- 2 years)
- Employing advanced and innovative technology
- Developing teamwork, decision making skills, work under time pressure and in challenging environment.
- Overview:

https://www.youtube.com/watch?v=1A-krt17Q9w



Entrepreneurship and Experimentation III: The Ira Foundation's National Hackathon

• Description:

- 36 hours of non-stop work in multi-disciplinary teams
- Cooperation of all academic institutions-universities and colleges and the Association of Engineers and Architects Israel (AEAI)
- Geared towards female students of engineering and science, include minorities and ultra orthodox populations
- Professional challenges from various economic sectors: Med-Tech, watertech, energy, hotel and tourism, security, urban issues, agrotech, gaming, safety
- Panel of judges are senior academics, engineers and executives
- Sponsored by leading, legacy corporations and Hi-Tech start-ups.
- In the Media:

-The 6th Ira Foundation's National IE&M Hackathon https://youtu.be/gFJXe8aAWPA



The National Hackathon in the Media*

*Awards reported as "Prestigious" by univesrsities

חשיבה מחוץ לקופסה

■ התחרות נערכה השנה בבית הספר שנקר מייסד ההאקתון: "אנחנו מקדמים את ההכשרה של סטודנטים בתחומי ההנדסה והטכנולוגיה"

יובל בגנו

בית הספר להנדסת תעשייה וניהול בשנהר אירה את ההאקתון הלאומי השישי להנדמת תעשייה וניהול, תוכנה ועיצוב בתמיסת קרן עירא לקידום עסקים, טכנולוגיה וחברה.

ממוסדות אקרמיים רבים ברחבי הארץ ולראשונה גם מהעולם, שמעניקים תארים בהנרסה ובעיצוב.

האירוע, שנמשך יומיים. עמר בסימן פתרונות טכנולוגיים יצירתיים וחרשניים, שתכליתם לפתור סוגיות מקצועיות לקידום ארגונים עסקיים, ממשלתיים וקהילתיים. הפתרונות שגובשו הוצגו לפורום שופטים מהתעשייה

יחשיבה "מחוץ לקופסה". הסטורנטים התמורר עם סוגיות שהשטח מחפש עבורו פתרונות יצירתיים או סוגיות שטרם נחקרו, תוד שימוש בירע מקצועי, חרשנות וליצירתיות. במקום הראשון זכו שתי קבוצות: קבוצת סטורנטים בהשתתפות אלי ממי. ראובו פיטוסי. אווה במיזם לקחו חלק סטורנטים וסטורנטיות קרסנטי, עינב בן משה ואילונה מנרס, שעברו מול המרכז הרפואי רביו בסוגיה של הכנה נכונה של מטופלים אונקולוגיים לטיפול הקרינתי בהנחיית ד"ר מאירה לוי, ר"ר מאיר להב ור"ר אסף מור. הקבוצה השנייה הורכבה מרנים סמארה, רובצינסקי קיריל ועבר אלכרים מסרי, שעברו מול אונ' חיפה ושנקר בסוגיית שיפור ההפרדה ביו מערכות הניקוז והביוב:

הזוכים בתחרות. קיבלו מענק כספי

לוי. במקום השני זכו פרויקטים של ממשקים הפרויקטים שנבחרו לשלושת המקומות הראשונים לעידוד רכיבה על אופניים וצריכת ביגוד זכו במענקים כספיים לצורד המשד פיתוחם. היו"ר נבונה, ובמקום השלישי מעצור לברז אמבטיה המייסר של ההאקתוז פרופ' אהור מגיפז: "האירוע למניעת כוויות בקרב ילדים. השנה היה מיוחר במינו, ועמר בסימן 100 שנים ביז החברות שהשתתפו בעבר נמנות חברת להתאגרות המהנרסים והאדריכלים בארץ ישראל.

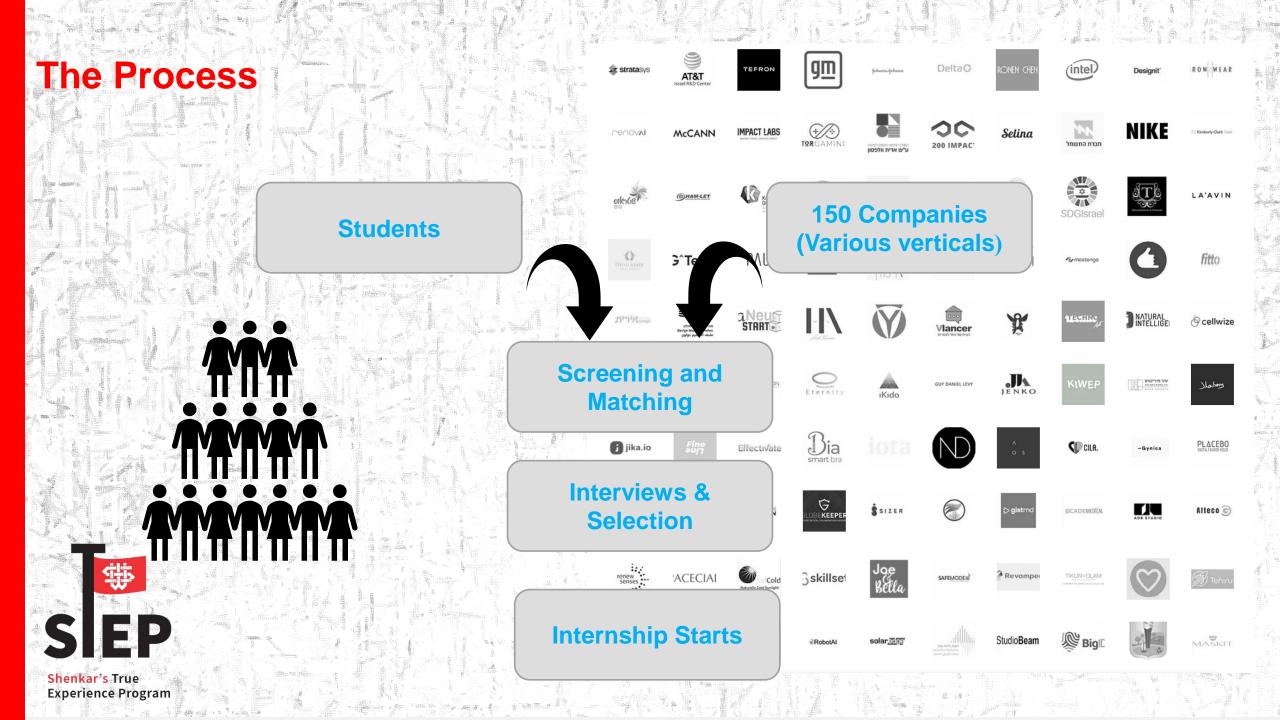
פיתוחים לזיהוי החיבורים וצמצום התופעה M51, המרכז הרפואי רבין, עיריית תל יחד אנחנו מקדמים את ההכשרה של סטודנטים והאקרמיה לאחר 36 שעות של עבודה רצופה בהנחיית פרופ' משהור חוש וד"ר מאירה אביב-יפו, חברת החשמל, נתיבי ישראל ועוד. בתחומי ההנרסה והטכנולוגיה". Entrepreneurship and Experimentation IV: Academic Internship Elective (STEP)



- Description:
- Part of the academic program 120 hours of internship in Industry
- 4 credit points, 6 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)
- 22% of graduating students receive a job offer
- 87% annual increase in demand
- Expanding internationally

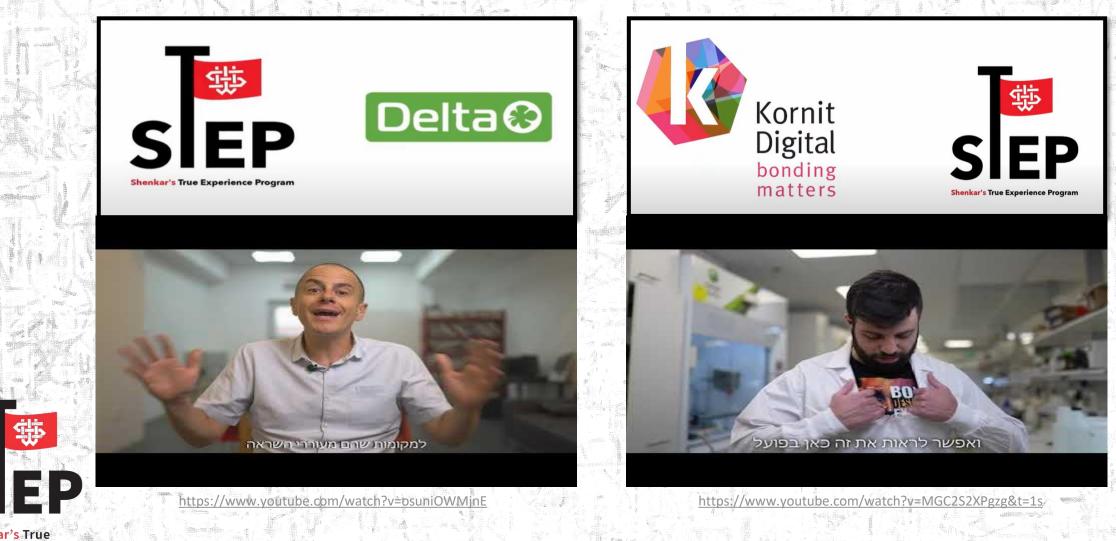
• Link: https://www.step-shenkar.com/





Testimonials

שנקר הנדסה. עיצוב. אמנות. شنكار هندسة. تصميم. فن. ENGINEERING. DESIGN. ART. SHENKAR



Shenkar's True Experience Program

S

Entrepreneurship and Experimentation V: Academic Coupon ®

Description of the Academic Coupon®:

- Candidates with suitable qualifications in the fields of engineering and science are offered an **academic coupon**® that allows them to be admitted to engineering studies at any academic institution that is part of the **academic coupon**® program.
- The academic coupon[®] allows students to get education in the fields of engineering for ten (10) years.

Prof. Ehud Men



Entrepreneurship and Experimentation V: Academic Coupon ®

The advantages of the Academic Coupon® are:

- Formally allows **maximum curriculum flexibility** in the context of academic training alongside practical training
- Matches **students' and employers' expectations** to exercise the abilities and skills acquired during their academic studies on a **real time basis**
- Presents a "Pull" approach for academic training versus a "Push" approach.

• Stanford University, Olin College of Engineering (USA) are interested.

Entrepreneurship Eco-System and Education : Future Initiatives

Entrepreneurship Eco-System and Education : Future Initiatives

- Enhance the **integration** of all education systems
- Enhance the **cooperation** of education systems-industry-academia
- Measure entrepreneurial, professional and life skills in all education systems
- Enhance **experimentation and internship** in real work environments as part of all education programs
- Offer Life-Long Learning (LLL) programs by all education systems
- Renew and adjust curriculums expeditiously (e.g. Artificial Intelligence, DL, ML, Cyber security, Industry 5.0, Quantum computing, Metaverse)
- Enhance academic programs flexibility through Academic Coupon®



Contents

- Entrepreneurship Eco-System: The GEM Framework
- Entrepreneurship Eco-System: Brazil vs. Israel
- Entrepreneurship Eco-System: Integrating the Education Systems
- Key National Initiatives: Integration, Cooperation, Experimentation
 - Junior Achievement (JA) Israel
 - The Ira Foundation's National Hackathon
 - Mandatory Military Service
 - STEP Platform
 - Academic Coupon®

Entrepreneurship Eco-System and Education : Future Initiatives

Entrepreneurship Eco-System and Education: Israel Prof. Ehud Menipaz

Ben Gurion University, Israel Director, GEM Team Israel Elected Director, GEM-Global Entrepreneurship Research Association (GERA) Dean, School of Industrial Engineering & Management, Shenkar Chairman, Board of Governors, AEAI Chairman, Ira Foundation <u>ehudm@bgu.ac.il</u> +972522598276

> August 30, 2023 ANGEPE-Sebrae Seminar Brazil

Prof. Ehud Menipaz