

# Impactos da Covid-19 nas Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro

---

**Estudos e Pesquisas**  
Gestão Estratégica / RJ



Abril de 2021

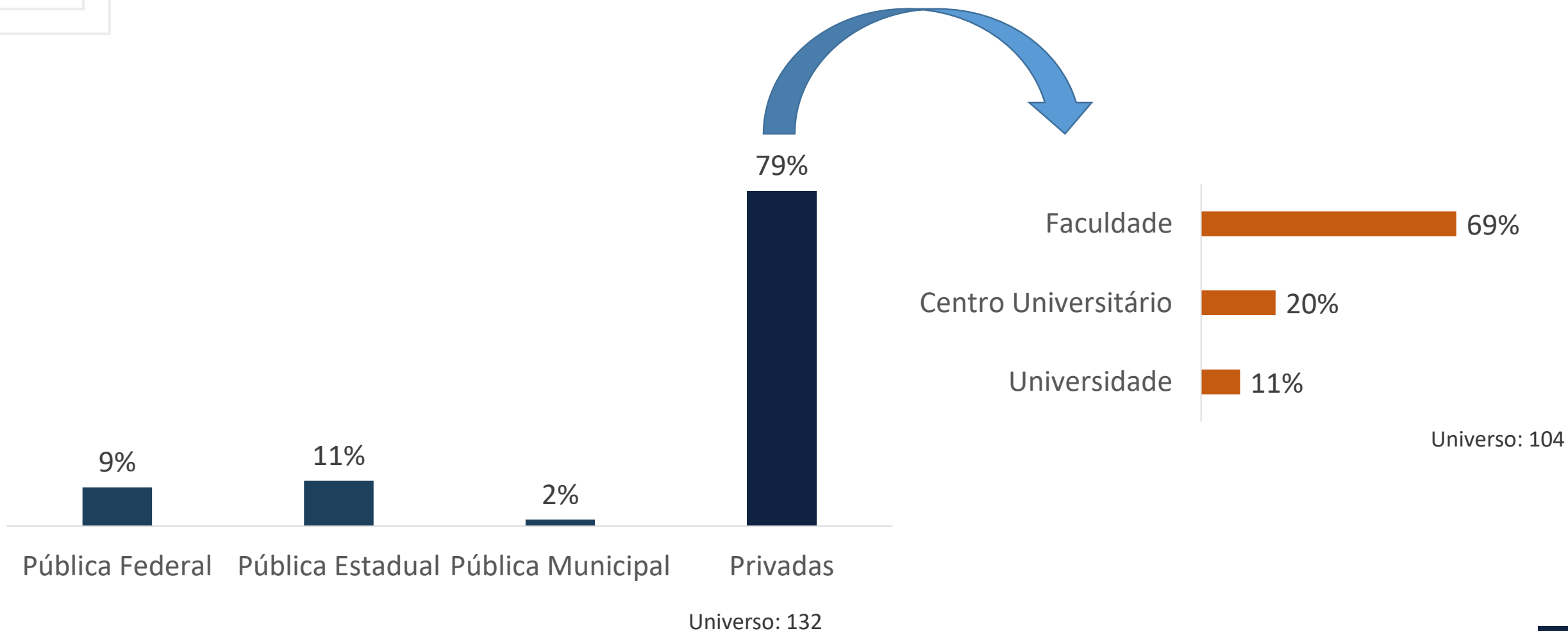
## ► Informações sobre a pesquisa

- **Área que conduziu a pesquisa:** Unidade de Gestão Estratégica do Sebrae/RJ
- **Público:** Instituições do Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro
- **Universo da pesquisa:** 120 instituições cadastradas no e-Mec\*
- **Amostra da pesquisa:** 32 Instituições de Ensino Superior (IES), sendo 23 de forma completa e 9 parcial.
- **Método de coleta de dados:** Questionário online, enviado por e-mail, elaborado e analisado pela UGE – Sebrae/RJ.
- **Período de realização da pesquisa:** 24 de fevereiro a 08 de abril de 2021

\* É o portal do Ministério da Educação por onde as instituições de educação superior fazem o credenciamento e o recredenciamento, buscam autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos.

# Dados Secundários: Ensino Superior no RJ

## ► Quantidade de Instituições por Categoria Administrativa



## ► Quantidade de Instituições por Município

Rio de Janeiro	57	Miguel Pereira	1
Campos dos Goytacazes	6	Maricá	1
Petrópolis	4	Vassouras	1
Resende	3	Teresópolis	1
Volta Redonda	3	Valença	1
Niterói	3	Barra Mansa	1
São Gonçalo	3	Rio das Ostras	1
Itaperuna	2	Itaboraí	1
Nova Iguaçu	2	Queimados	1
Belford Roxo	2	Paraíba do Sul	1
Duque de Caxias	2	Santo Antônio de Pádua	1
Três Rios	2	Bom Jesus do Itabapoana	1
Macaé	2	São Fidélis	1

## ▶ Cursos, Docentes e Técnico Administrativos

19.098 docentes

15.325 técnico-administrativos

1.937 cursos ofertados

141 cursos distintos

### Cursos Oferecidos



## ► Saldo Líquido de Empregos



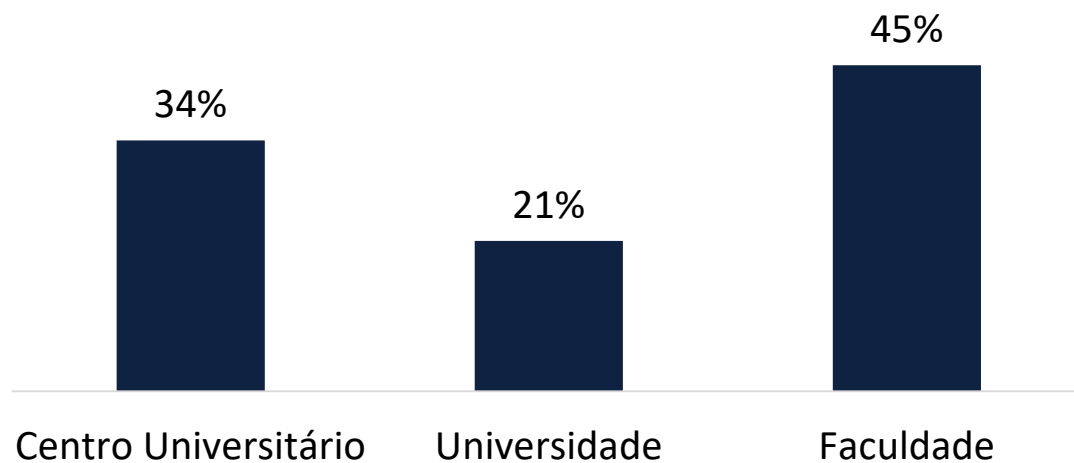
As atividades ligadas ao Ensino Superior (Graduação, Pós-Graduação e Extensão) apresentaram saldo líquido de empregos negativo em 2020, fechando 1.651 vagas de emprego com carteira assinada.

# Perfil das instituições de ensino superior

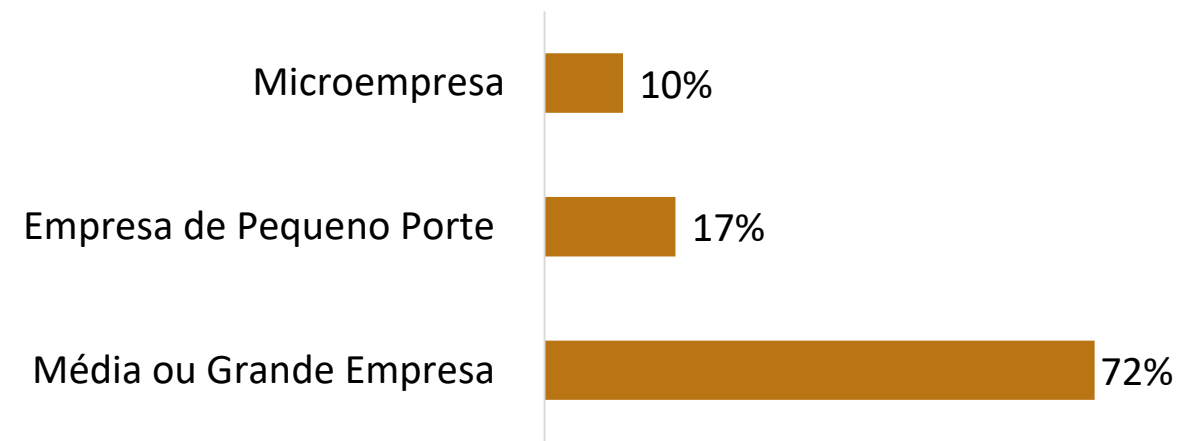


## ► Perfil da instituição de ensino superior

A instituição de ensino se trata de um(a):



Porte:



72% sem fins  
lucrativos

28% com fins  
lucrativos

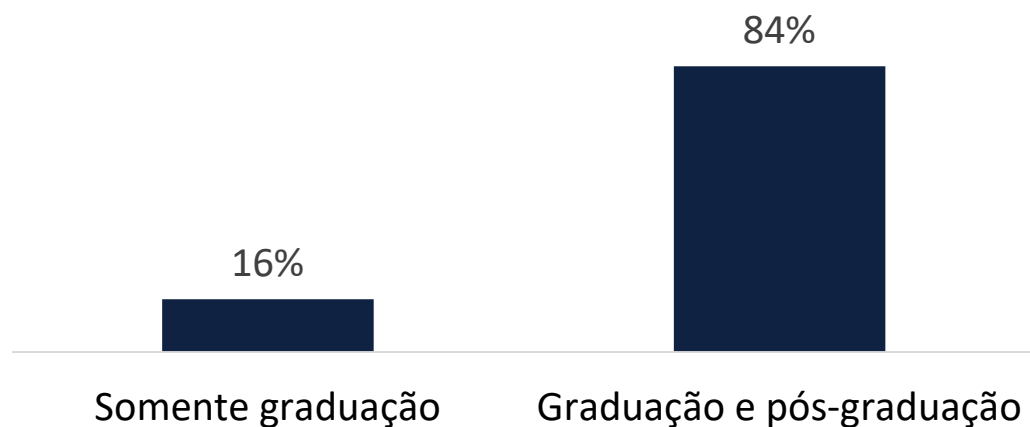
A instituição de ensino superior que representa se trata de um(a):

Qual o Porte da instituição?

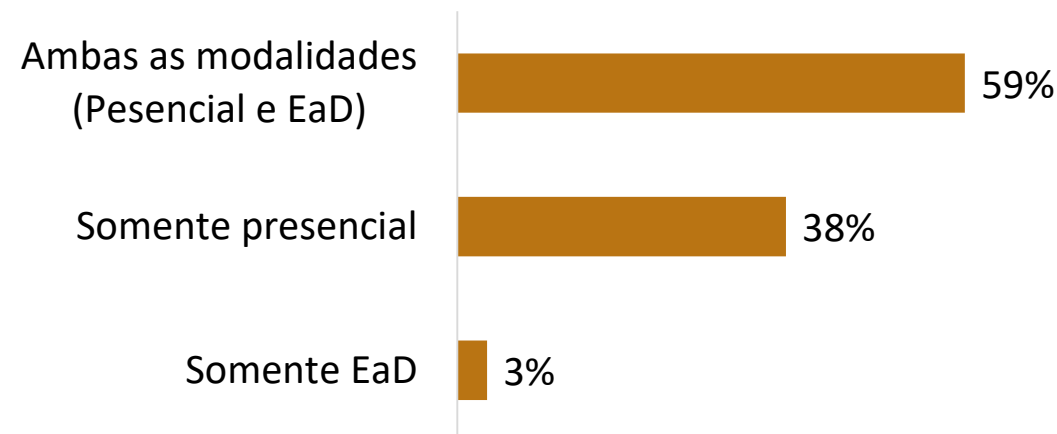
Se enquadra no regime econômico como:

## ► Formato de ensino e modalidade

**Tipo de ensino oferecido:**



**Modalidade de ensino ofertada:**



A instituição que possui somente EaD informou possuir sede administrativa/escritório no estado do Rio de Janeiro.

A instituição de ensino oferece?

A instituição possui sede administrativa/escritório no estado do Rio de Janeiro?

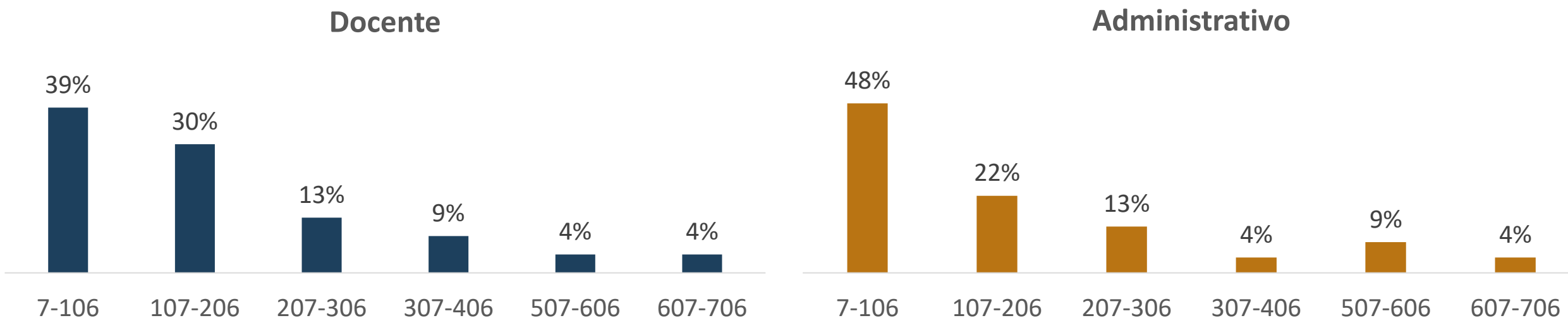
Atualmente oferece como modalidade de ensino:

## ► Cidade onde atua de forma presencial

Rio de Janeiro	16	Arraial do Cabo	1
Niterói	4	Barra do Piraí	1
Nova Iguaçu	3	Barra Mansa	1
Araruama	2	Belford Roxo	1
Campos dos Goytacazes	2	Cabo Frio	1
Duque de Caxias	2	Itaguaí	1
Itaboraí	2	Mesquita	1
Macaé	2	Queimados	1
Magé	2	Resende	1
Nova Friburgo	2	Rio Bonito	1
Petrópolis	2	Santo Antônio de Pádua	1
São João de Meriti	2	São Gonçalo	1
Teresópolis	2	São Pedro da Aldeia	1
Volta Redonda	2	Saquarema	1
Angra dos Reis	1	Silva Jardim	1
Armação dos Búzios	1	Três Rios	1

Sinalize abaixo o(s) município (s) do Estado do Rio em que a Instituição está presente com algum curso presencial?

## ▶ Funcionários do corpo docente e administrativo



	Docente	Administrativo
Máximo	700	633
Mínimo	10	7
Média	192	164

## ► Tecnologias utilizadas\*

Ambiente virtual de aprendizagem ou LMS (para troca de materiais ou atividades entre alunos e professores)

21%

Ferramentas de comunicação síncrona para aulas e atividades ao vivo

19%

Comunicação com pais e alunos por e-mail

17%

Site para pais e alunos acessarem informações administrativas e financeiras

17%

Plataformas com conteúdos digitais de qualquer tipo

17%

Aplicativo de comunicação com pais e alunos

7%

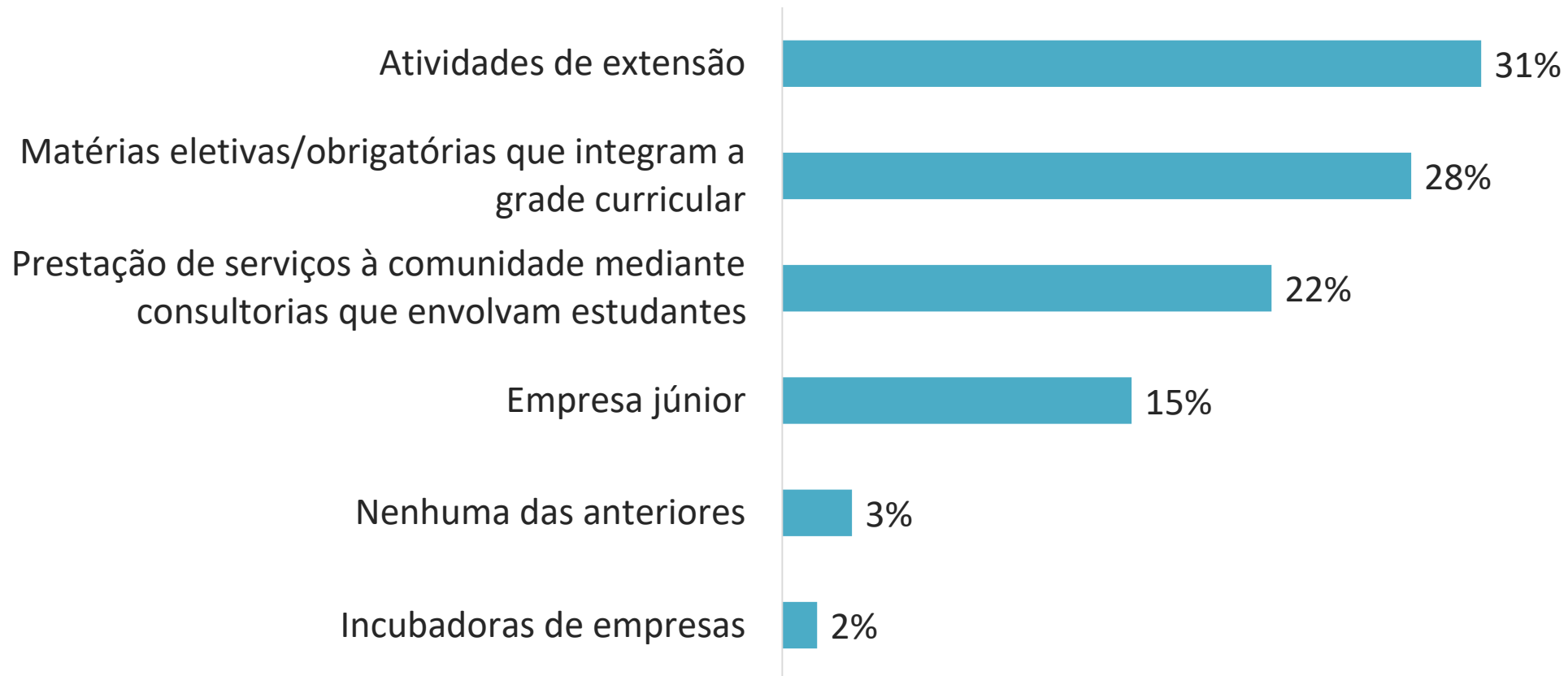
Nenhuma das anteriores

1%

\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.

Quais das tecnologias abaixo sua instituição usa?

## ► Atividades ligadas à formação empreendedora\*

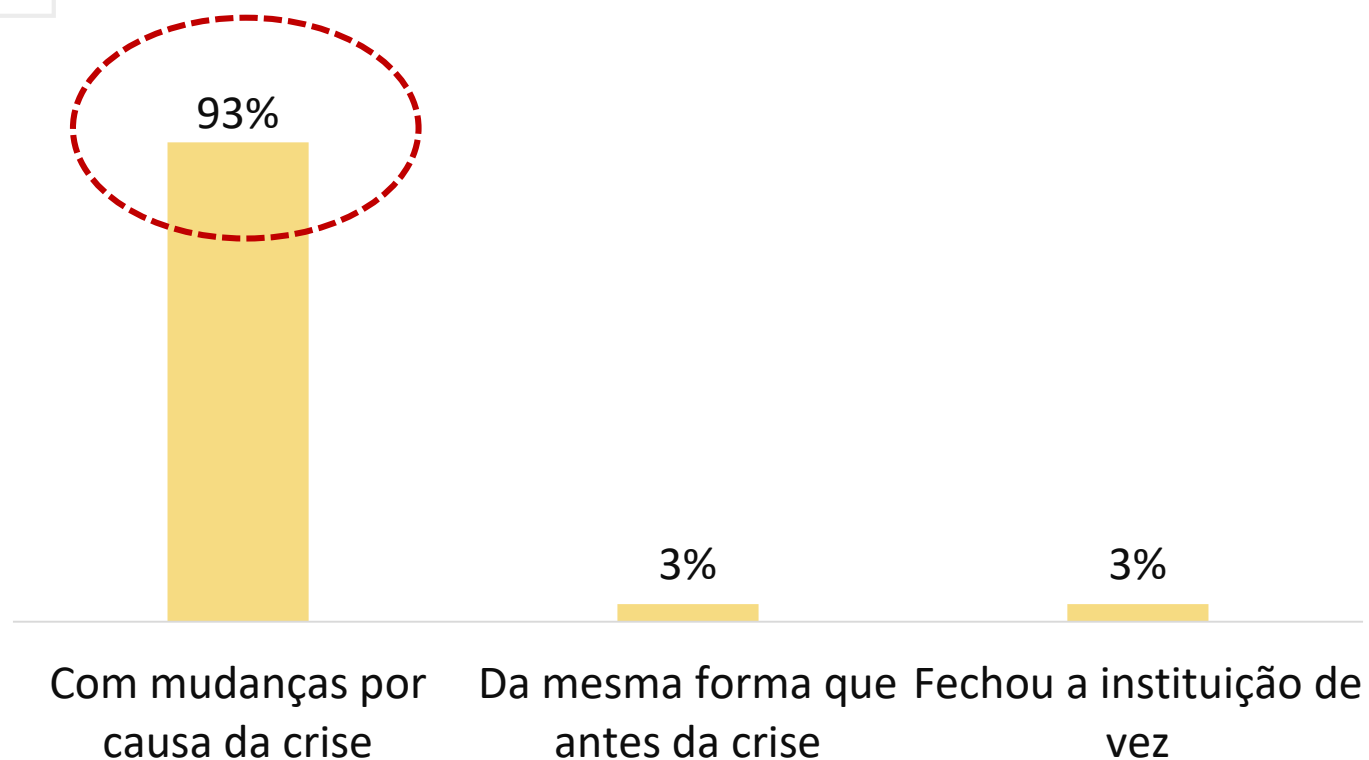


\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.

A instituição possui alguma atividade ligada à formação empreendedora?

# Impacto da crise do Covid-19 nas instituições

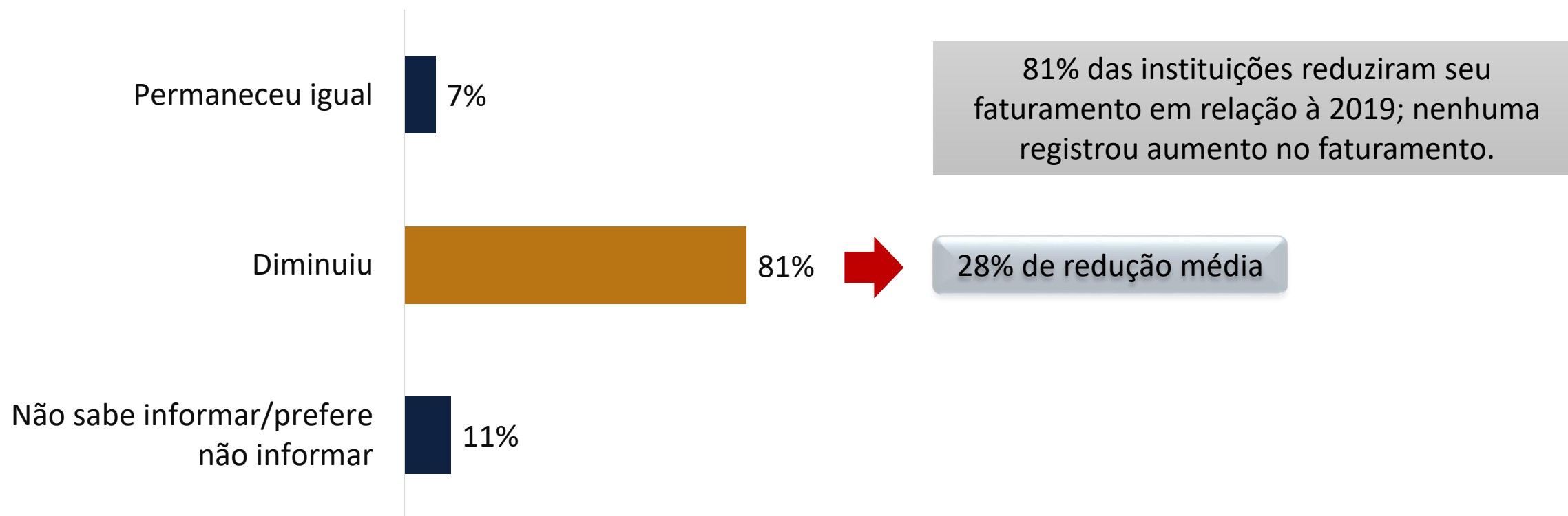
## ► Funcionamento da instituição de ensino



93% das instituições de ensino pesquisadas estão funcionando com mudanças por causa da crise.

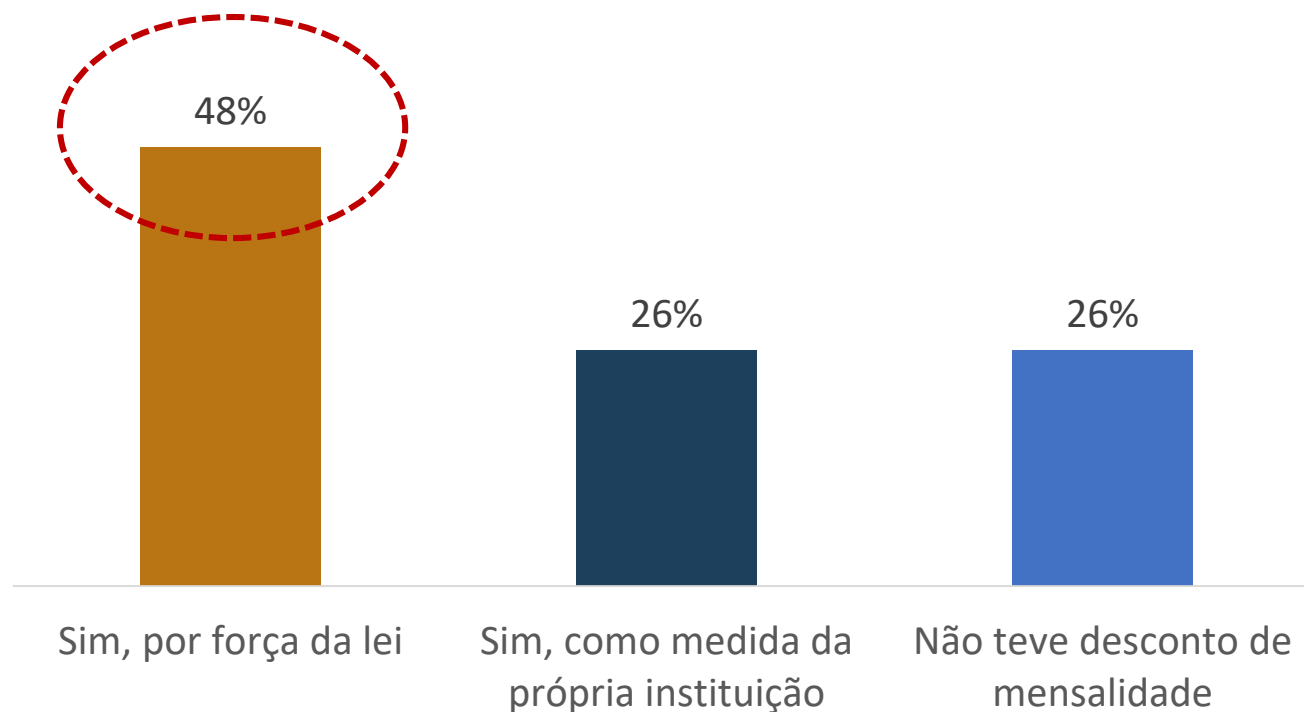


## ► Faturamento em 2020 se comparado com 2019



Como a instituição foi afetada pela crise coronavírus em termos de faturamento em 2020, em relação ao ano de 2019?  
Qual foi a variação percentual do volume de faturamento? Aumentou em quantos %?  
Qual foi a variação percentual do volume de faturamento? Diminuiu em quantos %?

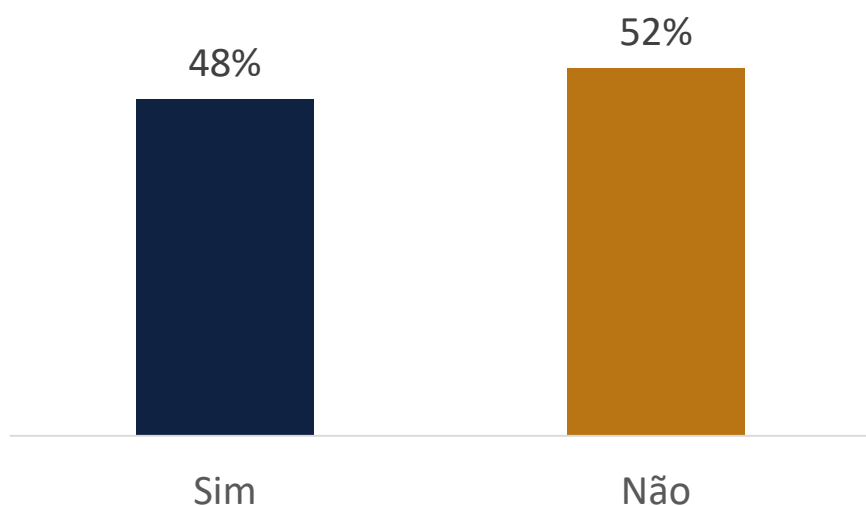
## ▶ Desconto na mensalidade



Quase 50% das instituições praticaram alguma modalidade de desconto na mensalidade por força da lei.

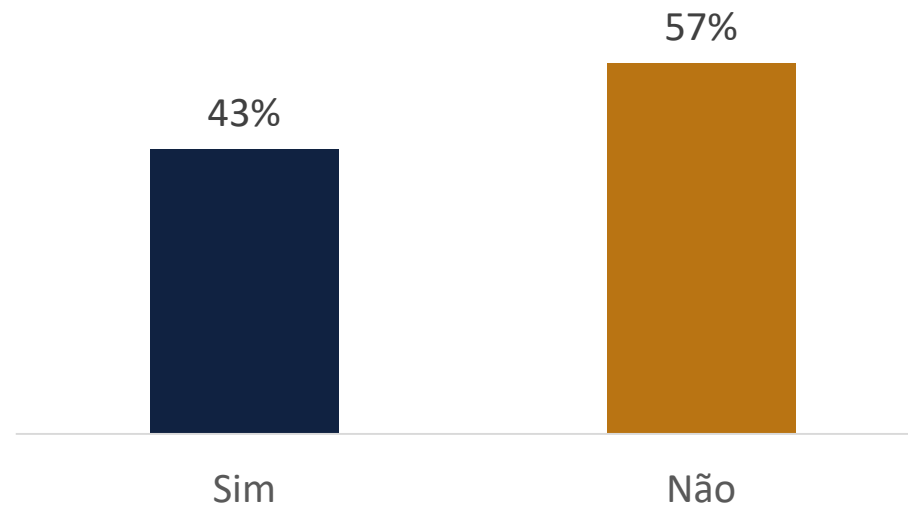
## ► Demissão e Contratação de Funcionários

Demissão de funcionários em 2020:



Média de funcionários demitidos: 53

Contratação de funcionários em 2020:

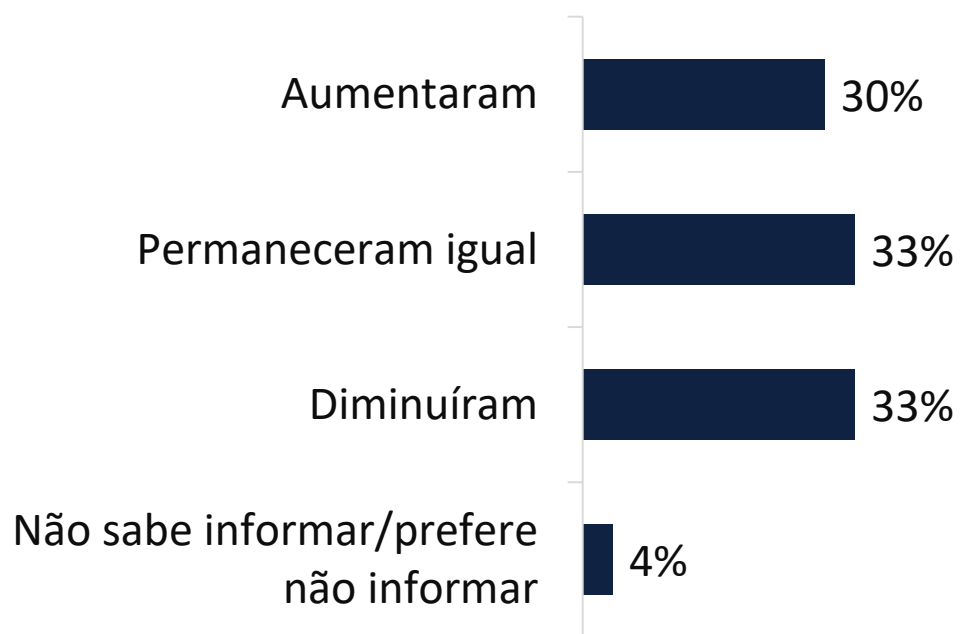


Média de Funcionários Contratados: 8

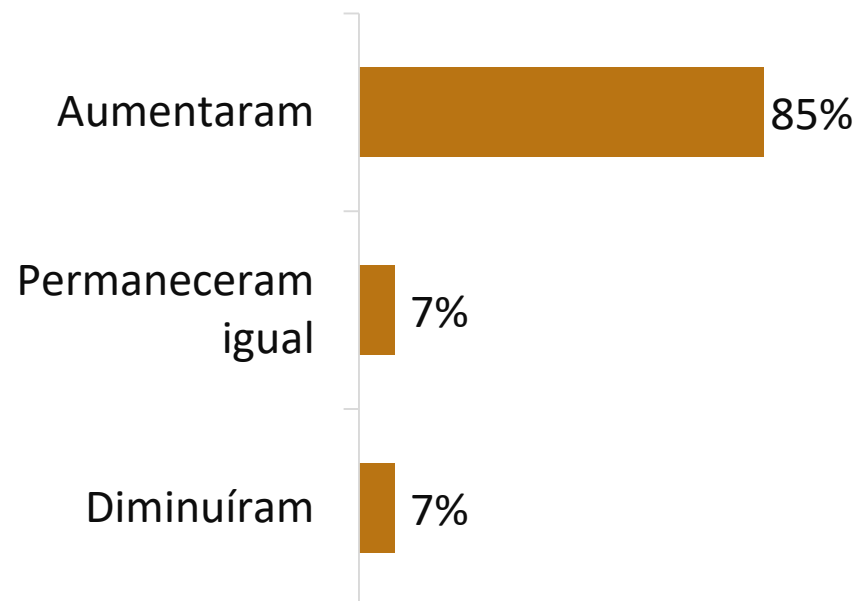
48% das instituições demitiram funcionários em 2020 e 43% contrataram funcionários em 2020. Em média, a cada 1 funcionário contratado, aproximadamente 7 foram demitidos.

## ► Despesas e investimento em 2020 se comparado com 2019

### Despesas administrativas:

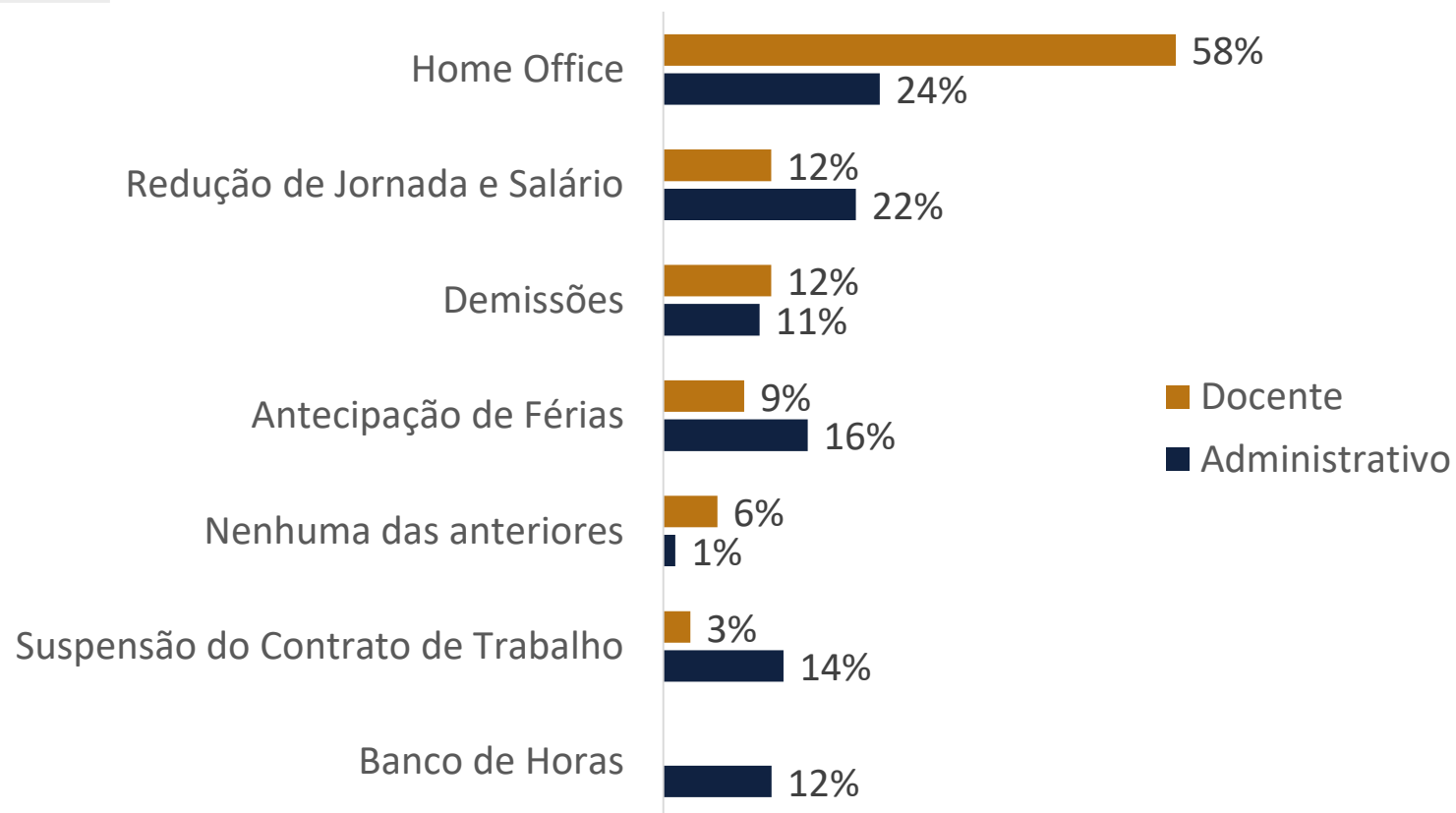


### Investimento em tecnologia:



Para 66% das instituições as despesas administrativas diminuíram ou permaneceram igual, já o investimento em tecnologia aumentou para 85% das instituições.

## ► Medidas adotadas com os funcionários

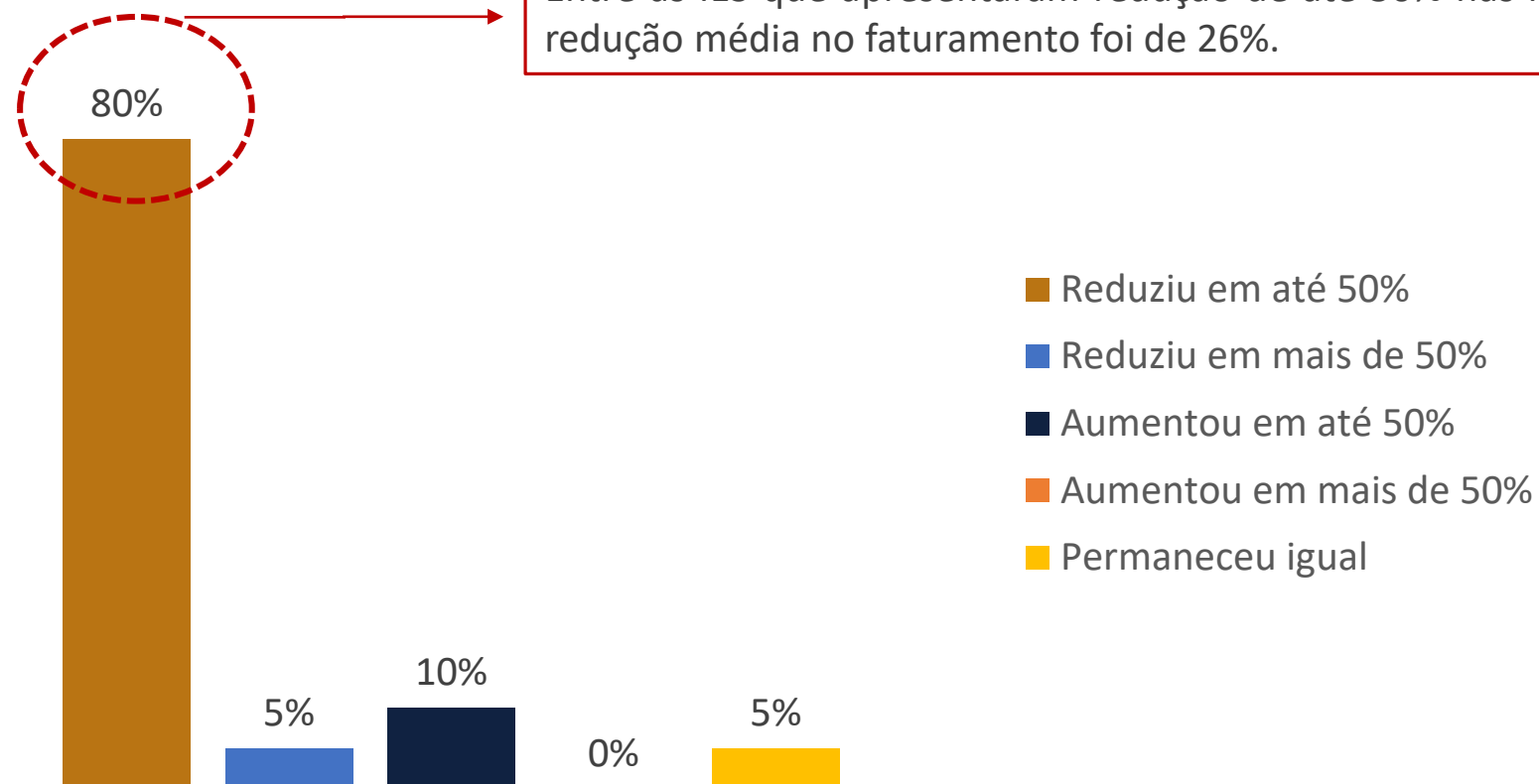


O Home Office foi a medida mais adotada nas instituições tanto para docentes quanto funcionários do quadro administrativo. Entre os docentes, houve uma predominância na adoção do Home Office (58%); e para o quadro administrativo, houve uma maior distribuição entre as demais medidas, com destaque para o Home Office (24%) e Redução da Jornada e Salário (22%).

## ► Quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020

### Graduação

Entre as IES que apresentaram redução de até 50% nas matrículas para a Graduação, a redução média no faturamento foi de 26%.



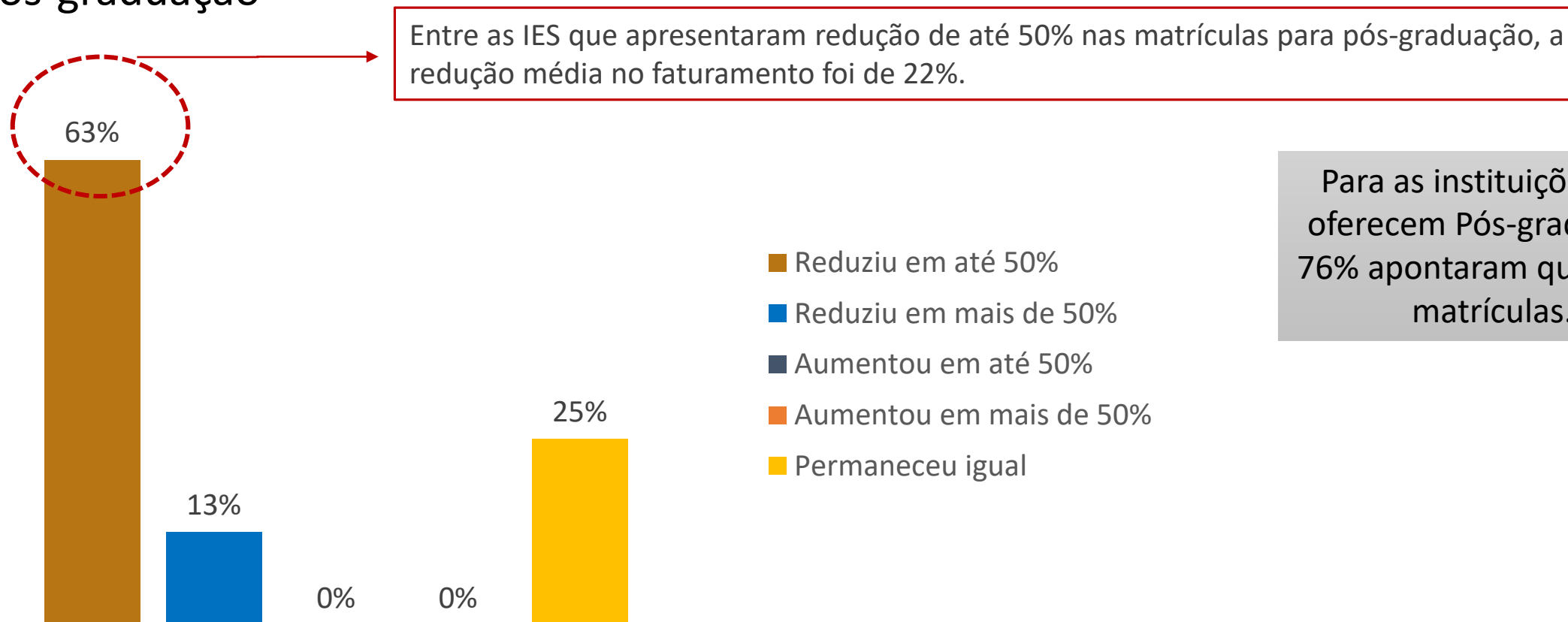
Para as instituições que oferecem graduação, 85% apontaram queda na quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020.

Entre as modalidades abaixo, a quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020:

20 IES  
3 N/A ou não  
souberam responder

## ► Quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020

### Pós-graduação



Para as instituições que oferecem Pós-graduação, 76% apontaram queda nas matrículas.

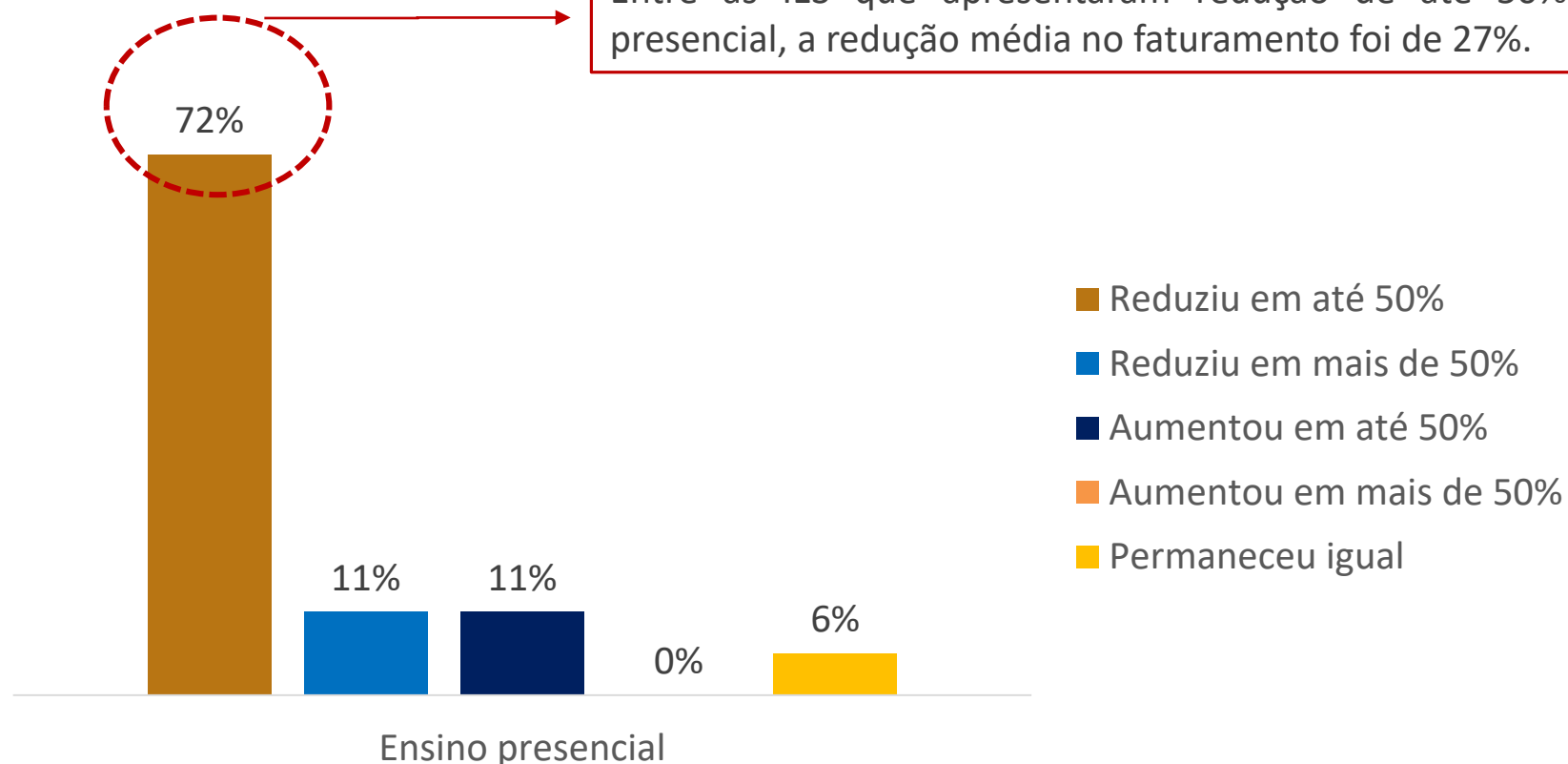
Entre as modalidades abaixo, a quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020:

16 IES  
7 N/A ou não  
souberam responder

## ► Quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020

### Ensino Presencial

Entre as IES que apresentaram redução de até 50% nas matrículas para ensino presencial, a redução média no faturamento foi de 27%.



Para as instituições que oferecem ensino presencial, 83% apontaram queda na quantidade de alunos matriculados.

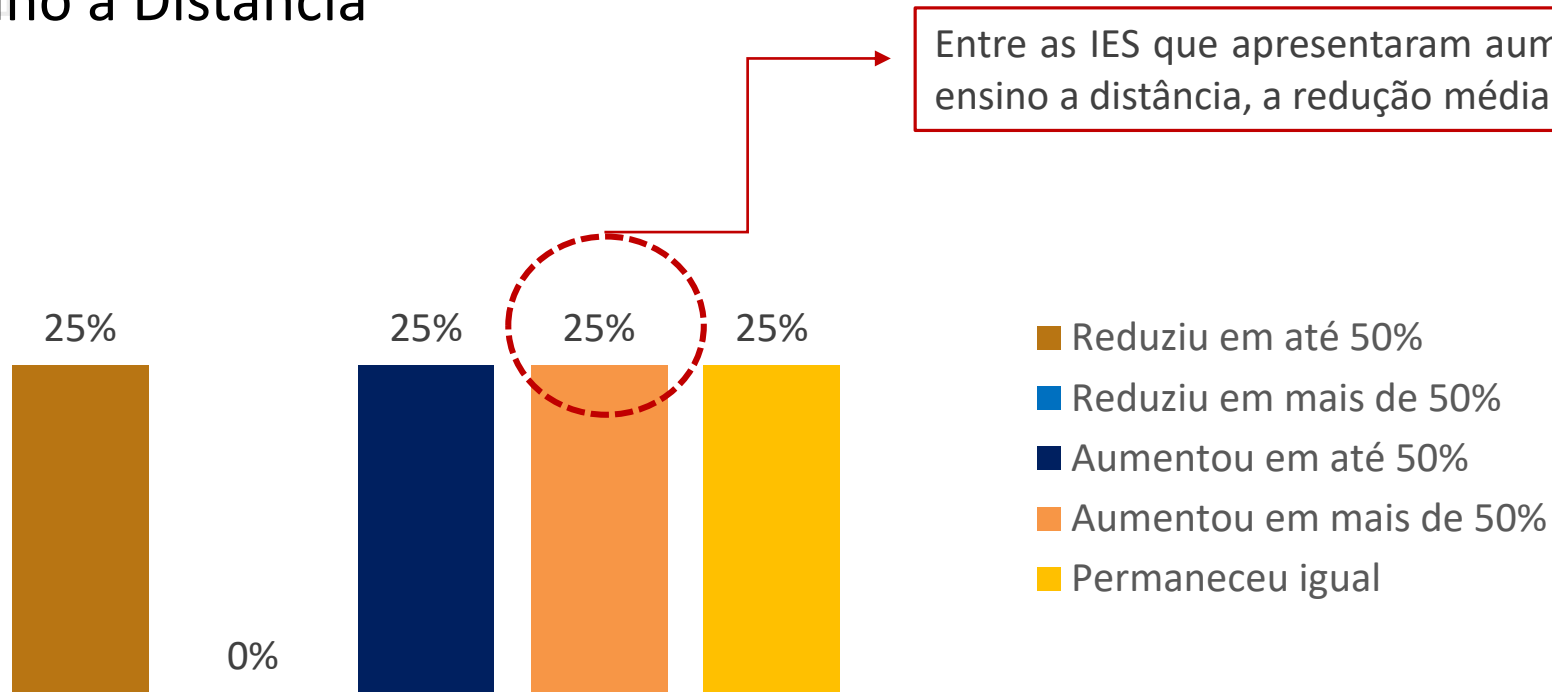
Entre as modalidades abaixo, a quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020:

18 IES  
5 N/A ou não  
souberam responder



## ► Quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020

Ensino a Distância\*

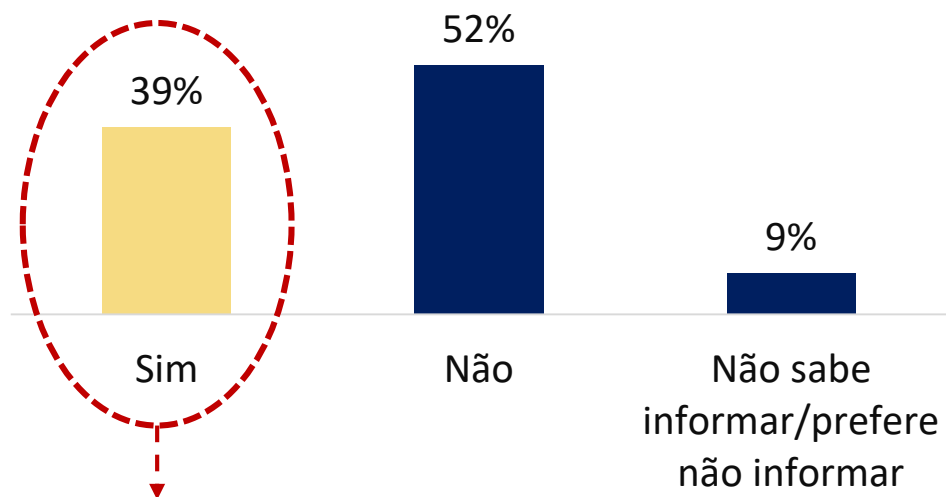


Para as instituições que oferecem ensino a distância, 50% relataram aumento na quantidade de matrículas.

\*Foi considerado **Ensino a Distância** aquele originalmente estruturado desta forma).  
Entre as modalidades abaixo, a quantidade de alunos matriculados em 2021 em relação a 2020:

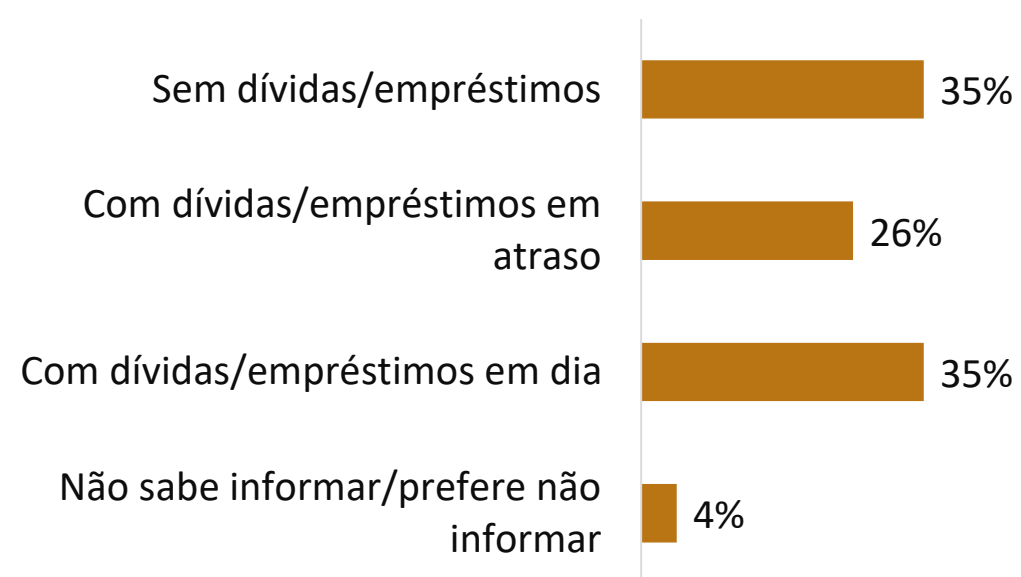
## ▶ Empréstimos e dívidas

Buscou empréstimo na crise:



78% conseguiu empréstimo  
11% está aguardando  
11% não conseguiu empréstimo

Dívidas e empréstimos no momento:



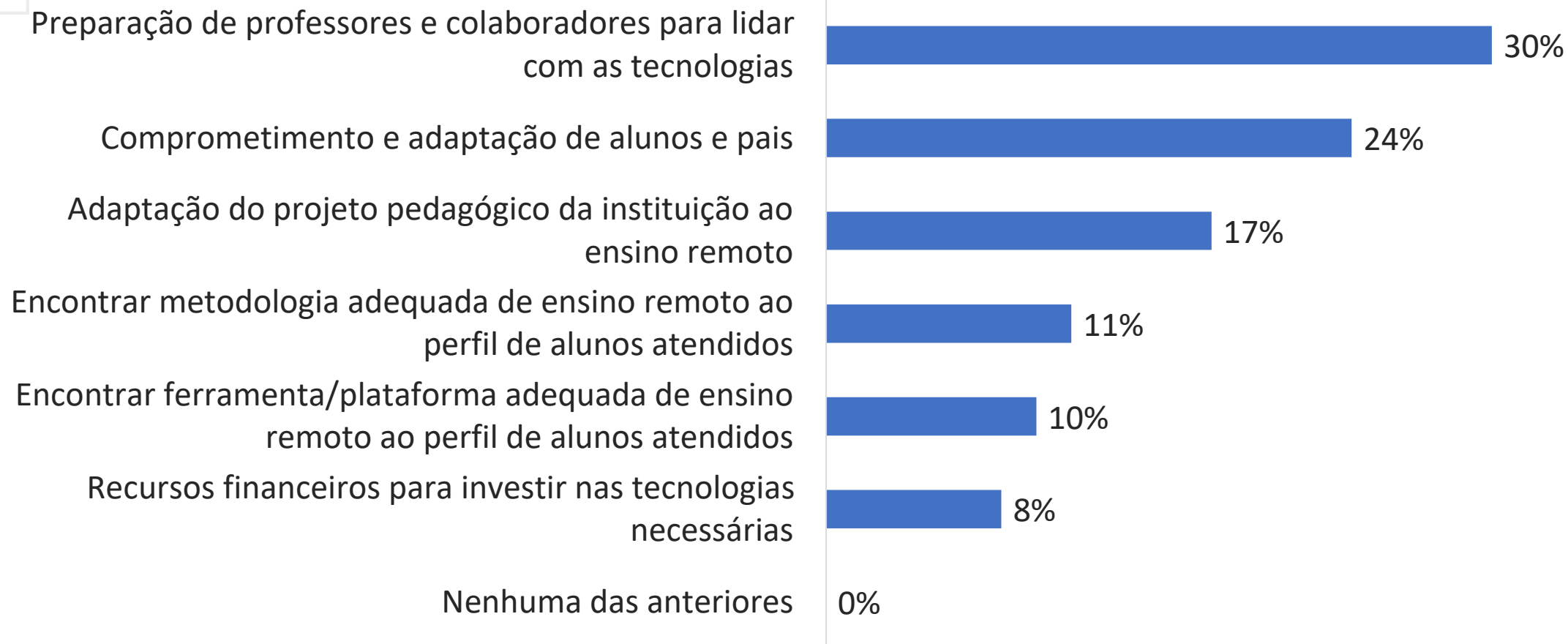
61% das instituições possuem dívidas ou empréstimos.

Desde o começo da crise, buscou empréstimo bancário para a instituição?

E o que aconteceu com o seu pedido de empréstimo? Como estão as dívidas/empréstimos da instituição no momento?

# Desafios e aprendizados

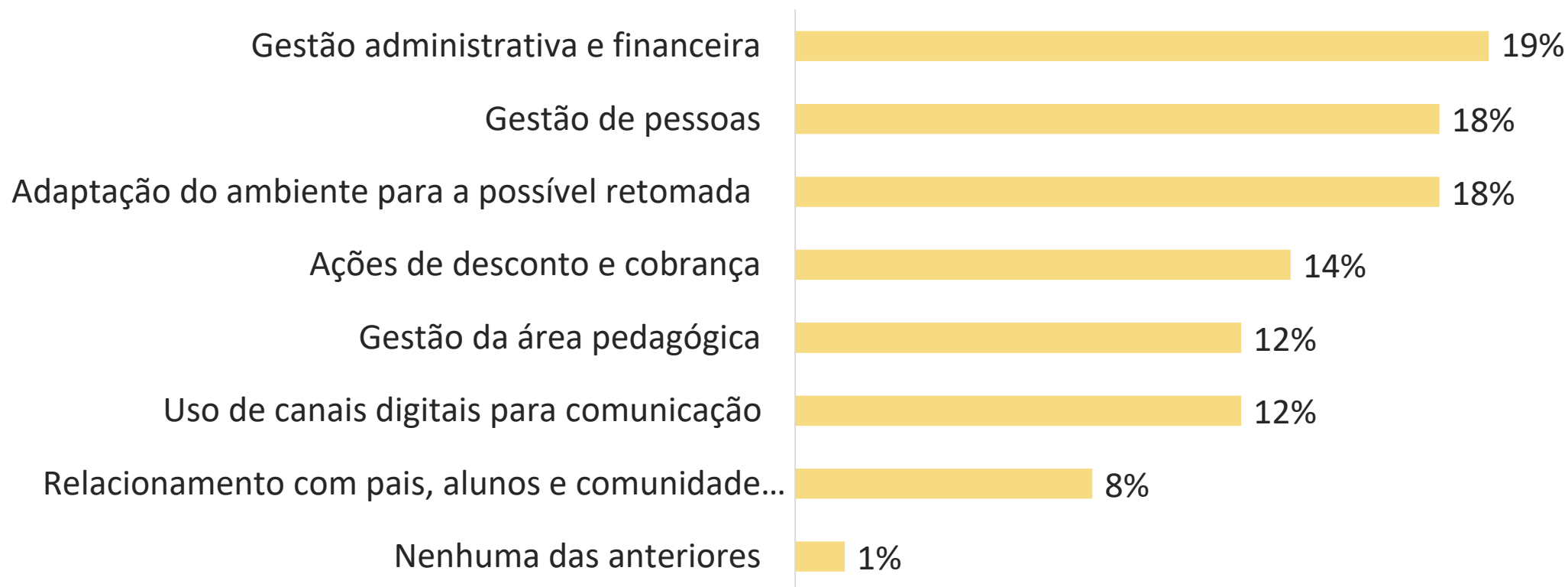
## ► Maiores desafios para implantação do ensino remoto\*



\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.

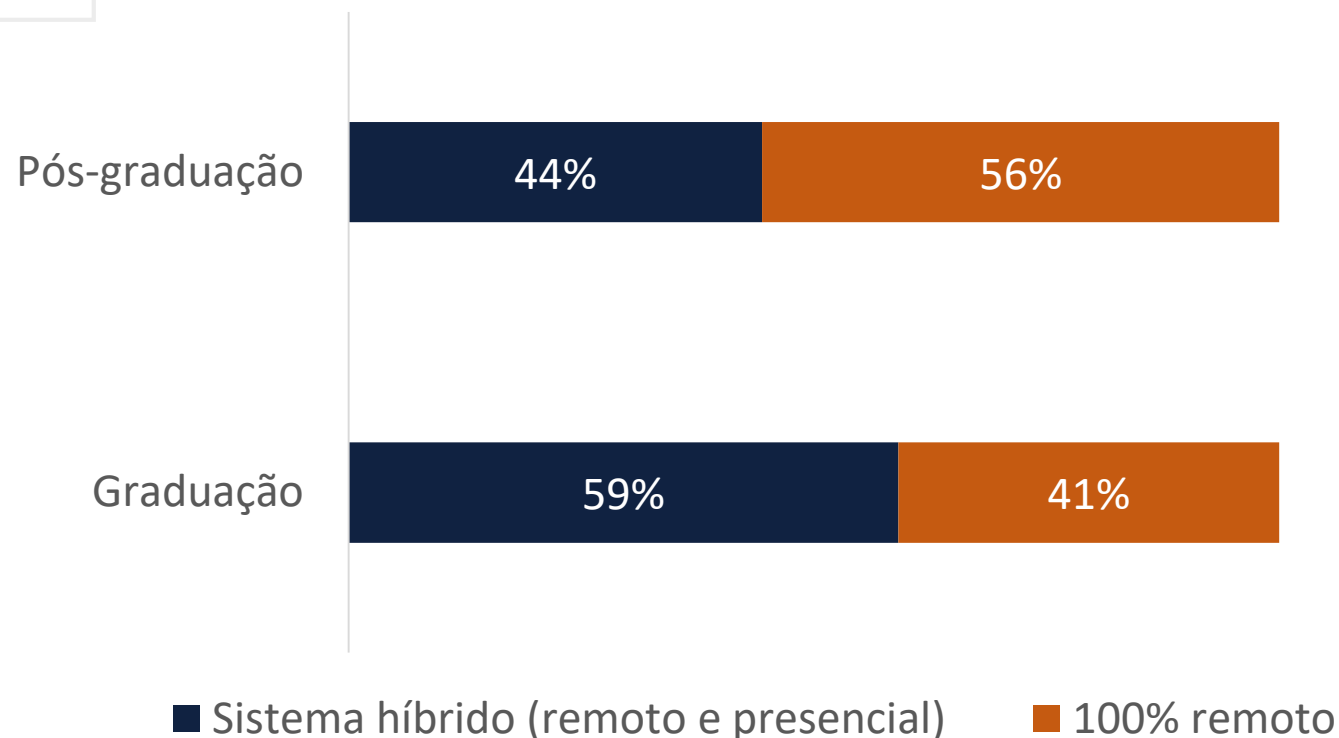
Quais foram os maiores desafios para implantação do ensino remoto?

## ► Desafios na gestão\*



\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.

## ► Modelo de ensino que será adotado durante a pandemia



Para 59% das instituições que oferecem graduação, o sistema de ensino adotado será híbrido. Já para as que trabalham com pós-graduação, 56% indicaram que será 100% remoto.

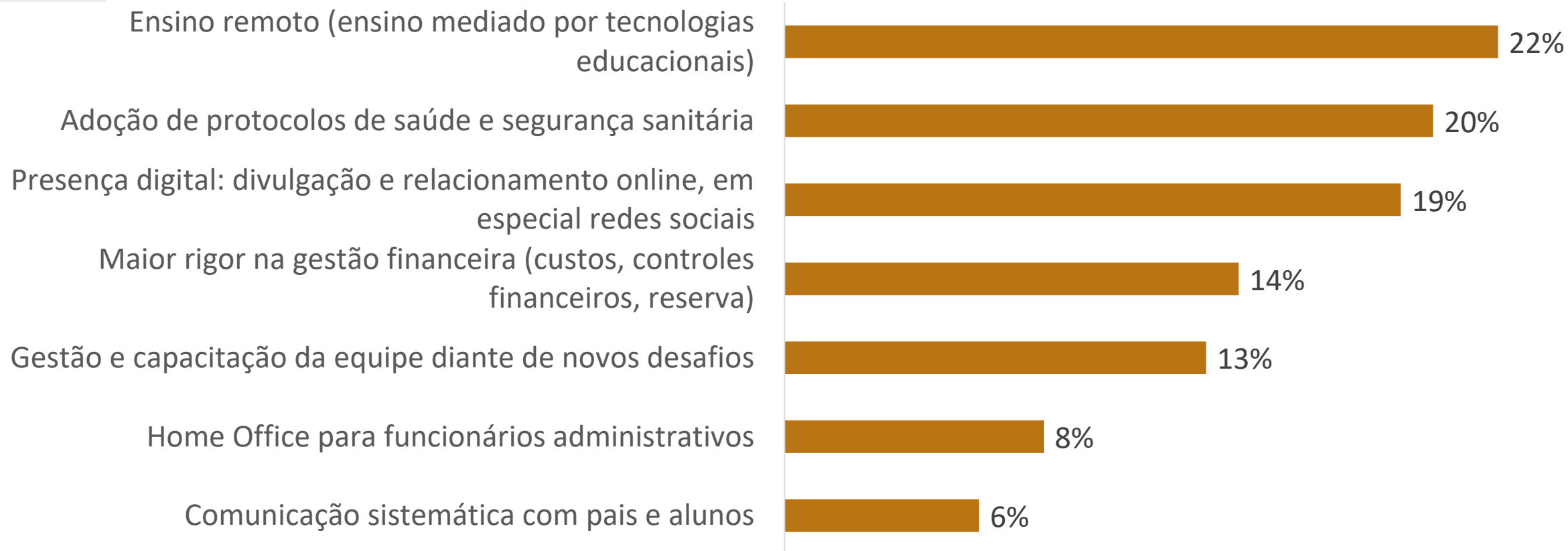
Pós-graduação: 18 IES  
5 não souberam informar

Graduação: 22 IES  
1 não soube informar

Obs.: foi considerado **Ensino Remoto**, o ensino que era presencial e foi adaptado para o remoto em decorrência da pandemia.

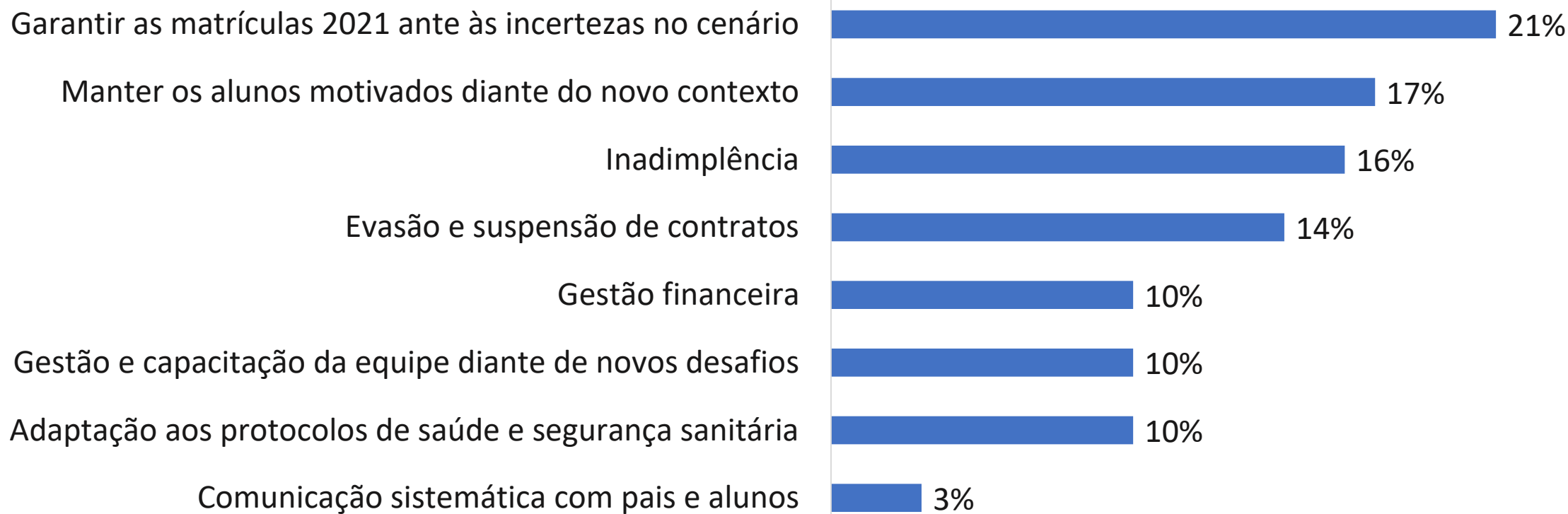
Qual modelo de ensino a instituição adotará enquanto durar o estado de calamidade causado pela pandemia?

## ► Medidas adotadas que se tornarão permanentes\*



\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.

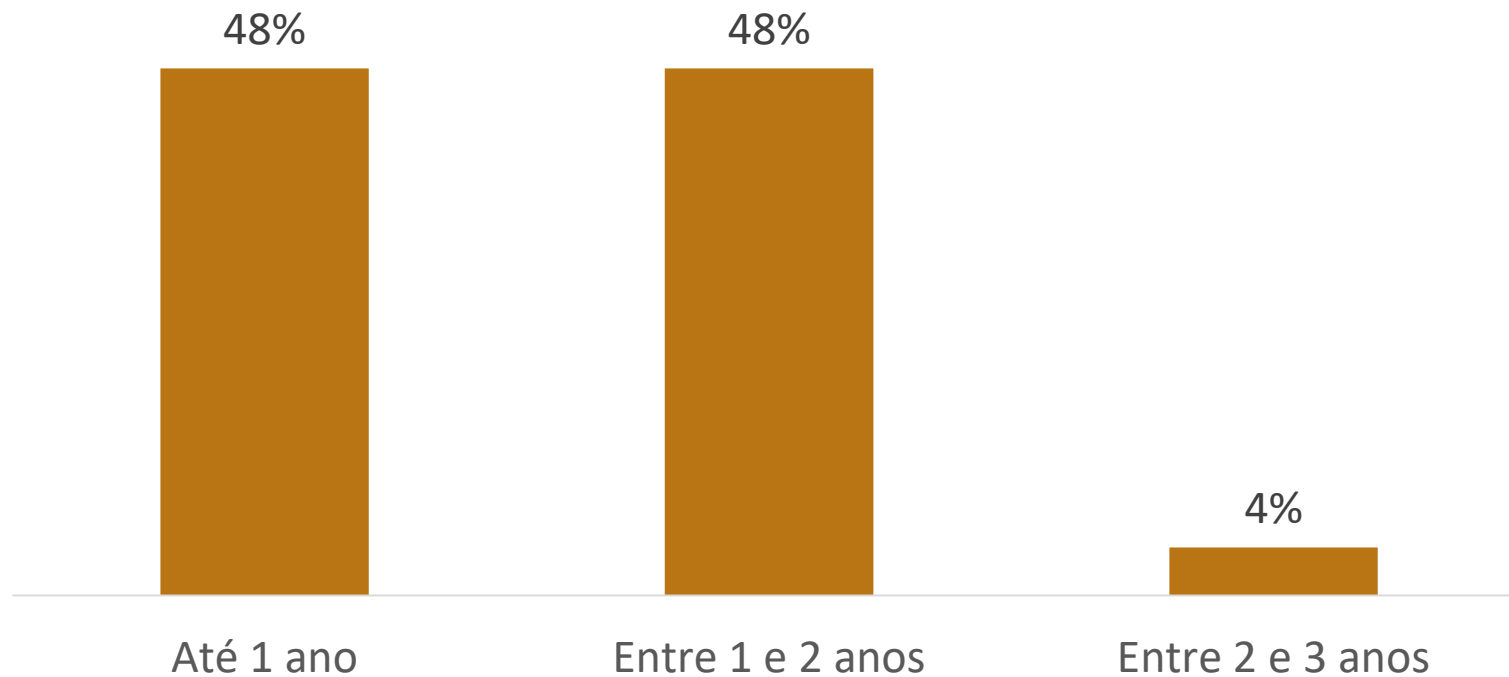
## ► Maiores desafios para retomada e sobrevivência\*



\*Obs.: para essa questão, era possível selecionar mais de uma resposta.



## ▶ Tempo para retomada da situação econômica da instituição



<b>Média</b>	17 meses
<b>Máximo</b>	36 meses
<b>Mínimo</b>	6 meses

## ► Resumo

- 93% das instituições estão funcionando com mudanças por causa da crise;
- 81% reduziram seu faturamento e a redução média no faturamento foi de 28%;
- Quase 50% das instituições praticaram alguma modalidade de desconto por força da lei;
- 48% das instituições demitiram funcionários e 43% contrataram funcionários em 2020, sendo que, a cada 1 funcionário contratado, aproximadamente 7 foram demitidos (média de 58 demitidos e 8 contratados);
- 61% das instituições possuem dívidas ou empréstimos - 26% delas possuem dívidas em atraso;
- Para 66% das instituições, as despesas administrativas diminuíram ou permaneceram iguais;
- O investimento em tecnologia aumentou para 85% das instituições;
- O *Home Office* foi a medida mais adotada nas instituições tanto para docentes (adotada por 58% das instituições), quanto para funcionários do quadro administrativo (adotada por 24% das instituições);
- Para as instituições que oferecem ensino presencial, 83% apontaram queda na quantidade de alunos matriculados; já entre as instituições que oferecem ensino a distância, 50% relataram aumento na quantidade de matrículas em 2021 em relação a 2020;
- O maior legado da pandemia será o ensino remoto (mediado por tecnologias educacionais), apontado por 22% das instituições como modalidade que se tornará permanente – o sistema de ensino híbrido (remoto e presencial) será adotado por 59% das instituições para a graduação e por 44% das instituições para a pós-graduação durante a pandemia;
- Para 30% das instituições, o maior desafio para implantação do ensino remoto é preparar professores e colaboradores para lidar com a tecnologia;
- A expectativa média é de que a instituição consiga retomar sua situação econômica em 17 meses.

# Realização da pesquisa: Sebrae/RJ

Gestão Estratégica  
**Estudos e Pesquisas**