

Educação empreendedora: percepção dos educadores

I ENCONTRO DO ECOSSISTEMA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

01/06/2022



Educação Empreendedora e BNCC

A BNCC reconhece **o empreendedorismo como aprendizagem essencial da Educação Básica**, sendo um dos eixos estruturantes dos itinerários formativos. **Relaciona-se ao desenvolvimento de competências e habilidades essenciais ao desenvolvimento do Projeto de Vida dos estudantes.**

Alinhamento com as 10 Competências Gerais e o desenvolvimento das Socioemocionais.

A PESQUISA

Pergunta

- O que os professores conhecem, pensam e colocam em prática no tema da educação empreendedora?

Estratégia

- Aplicação de questionário estruturado.
- Amostra de 605 professores de escola pública no Brasil.
- Representativo para as 5 regiões do país (margem de erro 4 p.p.).

Perfis atitudinais

- Segmentação estatística dos professores segundo suas atitudes e práticas relacionadas à educação empreendedora.

PERFIS IDENTIFICADOS

Mais interessados em EE
Com condições favoráveis na escola

46%

- Conhecem mais a EE.
- Se interessarem mais pelo tema.
- Aplicam mais a EE na sala de aula.
- Recebem mais apoio da escola.
- Perceber menos barreiras à EE.

Interessados em EE
Sem condições favoráveis na escola

20%

- Conhecem a EE.
- Se interessarem pelo tema.
- Pouco incentivo da escola.
- Relatam muitas barreiras à implantação da EE na escola.

Menos interessados em EE
Mais distantes do tema

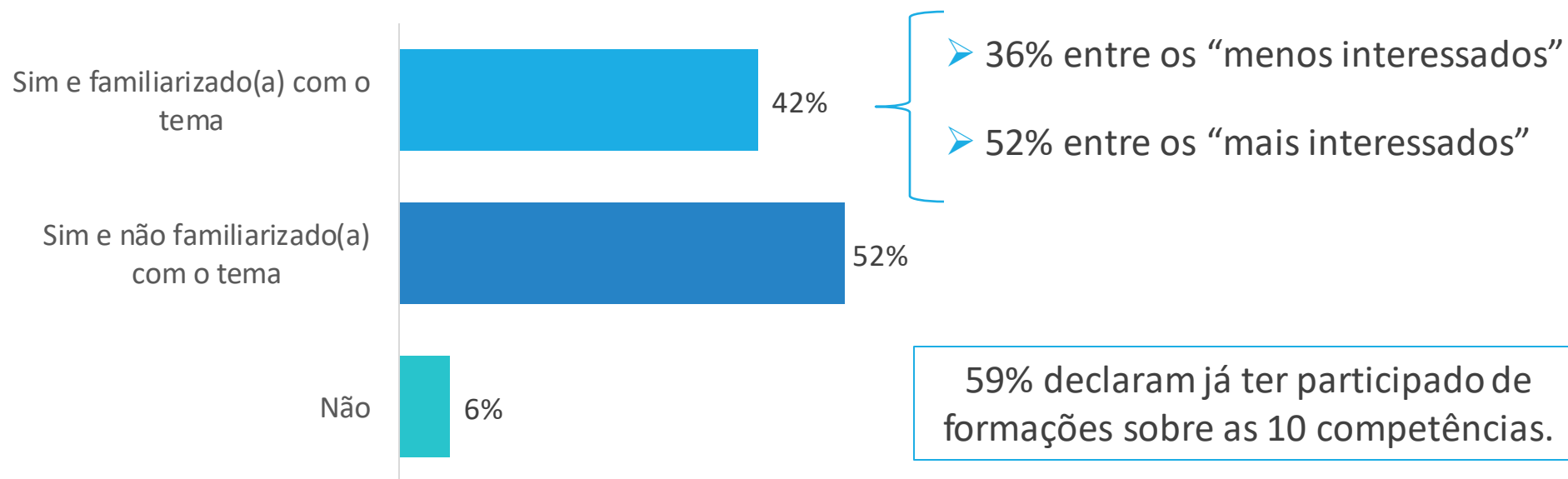
35%

- Menos interesse e conhecimento sobre EE.
- Menos conhecimento sobre a BNCC e o Novo Ensino Médio.
- Poucas barreiras à EE.
- Não recebem incentivo da escola.

BNCC e Educação Empreendedora

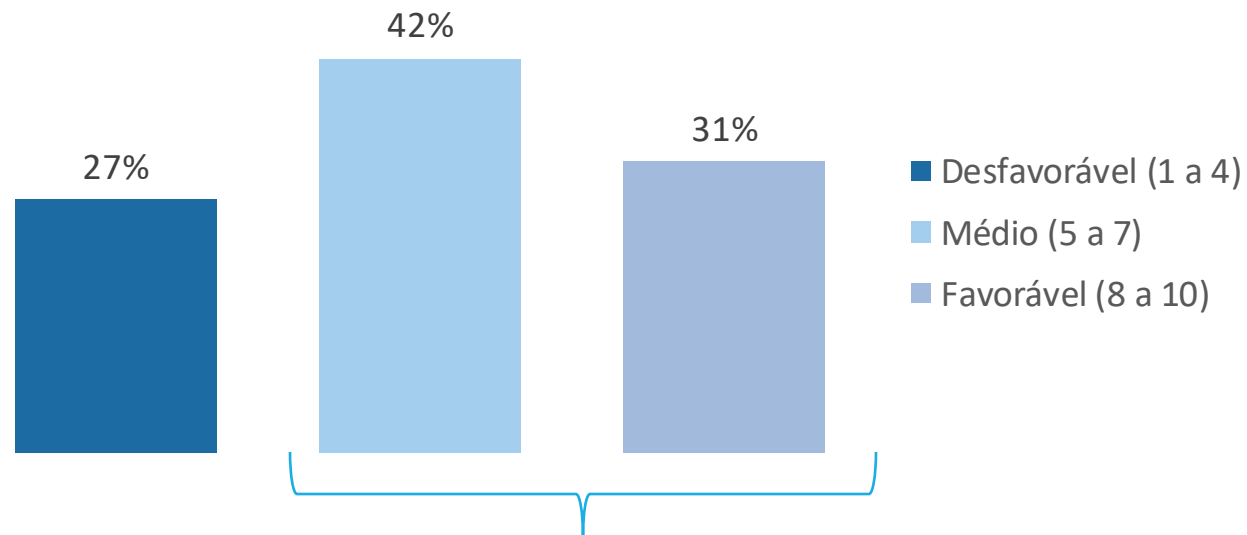
Quase todos os profs. já ouviram falar das 10 competências da BNCC.

Você já ouviu falar das 10 competências gerais da BNCC?



A maioria dos professores se posicionam a favor do Novo Ensino Médio.

Quanto você é favorável ao Novo Ensino Médio (escala de 1 a 10)?



73% tendem a ser mais favoráveis ao Novo Ensino Médio.

- 51% entre os “menos interessados”
- 87% entre os “mais interessados”

Quase todos os professores acha que é papel da escola ensinar competências socioemocionais, mas muitos ainda não se sentem preparados.

97% avaliam que ensino competências socioemocionais é papel da escola.



70% nunca recebeu formação sobre habilidades socioemocionais.

20% recebeu formações insuficientes.




44% não se sentem confortáveis em trabalhar com competências socioemocionais.

Parte dos professores entendem Competências Socioemocionais apenas como suporte emocional.

Existe uma **concordância geral**, entre professores mais e menos interessados sobre a **importância de trabalhar as competências socioemocionais na escola**.

No entanto, os **professores têm entendimento e abordagens em sala de aula diferentes**.



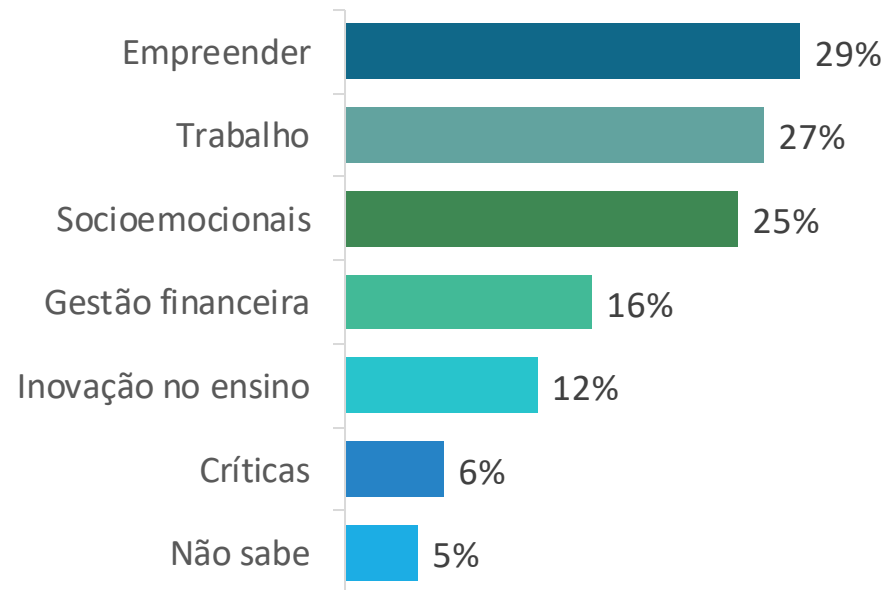
“Trabalhar a parte socioemocional não é tão fácil, mas não é impossível”. (Professor mais interessado)

“[...] o professor não consegue lidar com a demanda emocional do aluno de forma individual”. (Professor menos interessado)

ATITUDES EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Educação empreendedora é associada a ideias genéricas sobre empreendedorismo e mercado de trabalho.

Noções associadas ao termo 'educação empreendedora'



Trabalho: *"formar um profissional de acordo com o que o mercado exige"; "ajudar enfrentar e conhecer o mercado de trabalho" etc.*

Empreender: *"ensinar o aluno a apreender ser dono do seu próprio negócio"; "o aluno conseguir empreender na área de negócios e empresas" etc.*

Socioemocionais: *"aquela educação que cria possibilidades de o aluno se desenvolver emocionalmente"; "proatividade"; "autonomia"; "criatividade" etc.*

Maior parte dos professores se interessa por aprender e aplicar a educação empreendedora.

25% conhecem muito bem o tema Educação Empreendedora.

78% têm interesse em aplicar EE em sala de aula.



- 49% entre os “menos interessados”
- 99% entre os “mais interessados”

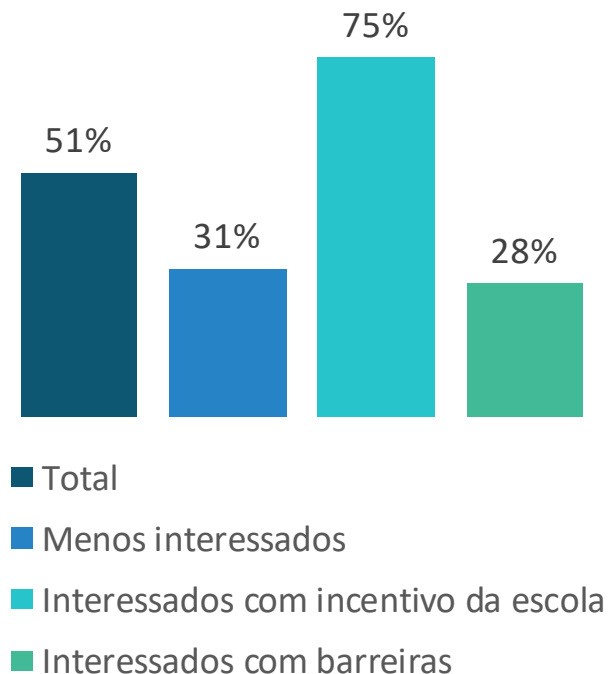
86% estariam dispostos a aprender mais sobre EE.



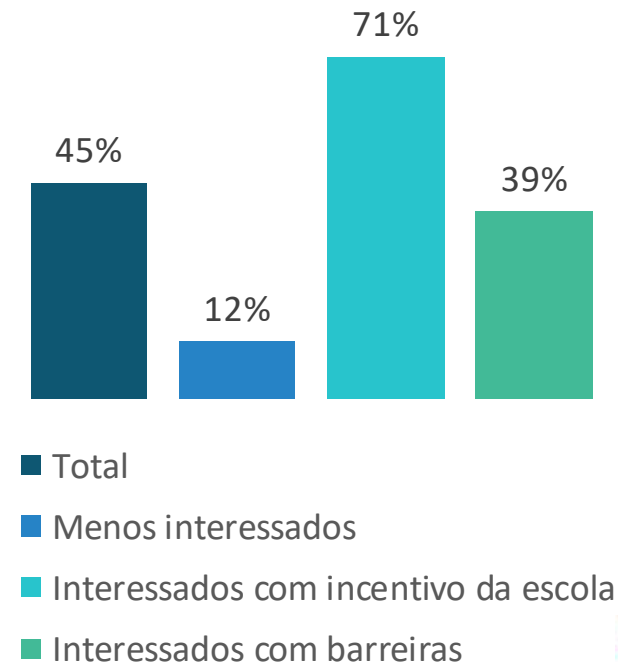
- 73% entre os “menos interessados”
- 95% entre os “mais interessados”

Os perfis de professores diferenciam-se no incentivo que recebem para trabalhar com EE na sala de aula.

Tem incentivo da escola para implantar EE? Sim:

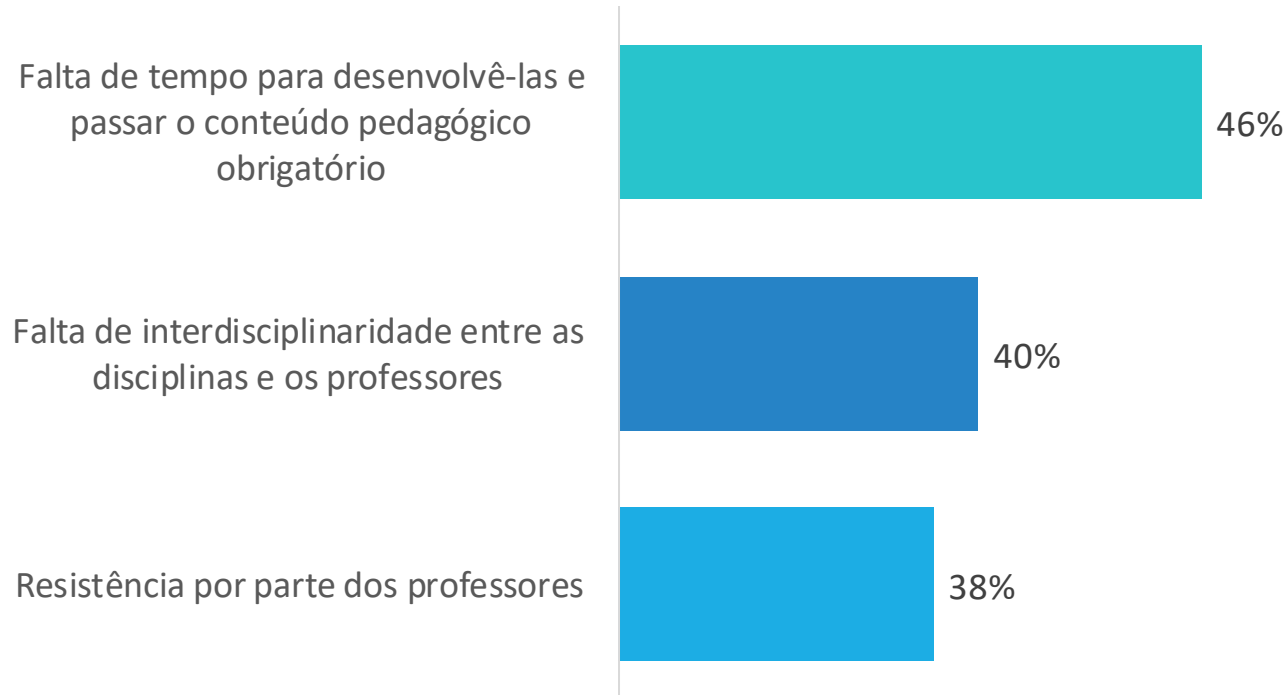


Já buscou aplicar EE em sala de aula? Sim:



As principais barreiras para o ensino da educação empreendedora estão relacionadas a aspectos pedagógicos.

Três principais barreiras para inclusão da EE no ambiente escolar



➤ Apenas 7% dos professores rejeitam a ideia de trabalhar a EE na sala de aula.



Educação empreendedora: percepção dos educadores

I ENCONTRO DO ECOSSISTEMA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

01/06/2022

